



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

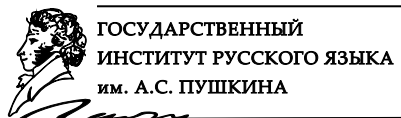
ИНДЕКС ПОЛОЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В МИРЕ

Год русского языка в странах СНГ

Индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс)
Индекс устойчивости в странах постсоветского пространства
(УС-Индекс)

ВЫПУСК 3

Москва
2023



УДК 81
ББК 81
И 60

Рекомендовано к изданию редакционным советом Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина. Протокол № 8 от 3 марта 2023 г.

Рецензенты:

В. И. Карасик, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва)

Т. П. Млечко, доктор филологических наук, профессор, Молдавское общество преподавателей русского языка и литературы (Кишинев)

М. Дж. Тагаев, доктор филологических наук, профессор, Киргизско-Российский Славянский университет (Бишкек)

И 60 Индекс положения русского языка в мире: Индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс), Индекс устойчивости в странах постсоветского пространства (УС-Индекс). Выпуск 3 / авт.-сост. А. Л. Арефьев, В. А. Жильцов, С. Ю. Камышева, Т. В. Нестерова, А. А. Филиппова; под ред. С. Ю. Камышевой. — Москва : Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2023. — 70, [2] с.

978-5-98269-308-2 (общий)
978-5-98269-309-9

Издание содержит результаты исследования, проведенного экспертами Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина. Осуществлено сопоставление русского языка и 11 других наиболее конкурентоспособных языков мира. Выполнен сопоставительный анализ положения русского языка в странах постсоветского пространства. Рассчитан Индекс глобальной конкурентоспособности русского языка и Индекс устойчивости русского языка в странах постсоветского пространства.

УДК 81
ББК 81

В соответствии с законом об авторском праве цитирование/воспроизведение данного произведения или его фрагментов без ссылки на авторов и правообладателя запрещается.

© Коллектив авторов, 2023
© Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2023

СЛОВО РЕКТОРА

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина, созданный более 50 лет назад, является национальным брендом русского языка за рубежом и стоит в одном ряду с ведущими национальными институтами больших языков в разных странах мира. Деятельность института направлена на решение задач развития открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, популяризацию российской науки, культуры и образования в странах дальнего и ближнего зарубежья. Партнерская сеть института объединяет школы, образовательные центры и университеты в более чем ста странах мира.

Журнал «Русский язык за рубежом», сборники международных конгрессов и конференций, электронные обозреватели и другие офлайн- и онлайн-издания и площадки института представляют работы ведущих российских и зарубежных экспертов в области преподавания русского языка и языковой политики, информируют о ключевых событиях в сфере русского языка и российского образования.

В 2013 г. решением Совета Глав Правительств Содружества Независимых Государств Государственному институту русского языка имени А. С. Пушкина был присвоен статус Базовой организации по преподаванию русского языка в странах Содружества.

С 2020 г. Центром языковой политики и международного образования Института Пушкина осуществляется работа над пилотным проектом «**Индекс положения русского языка в мире**». Научный эксперимент представляет собой комплексное исследование, направленное на определение рейтинга русского языка в зарубежных странах. Одной из ключевых задач проекта является мониторинг состояния русского языка на постсоветском пространстве. Настоящее издание представляет собой третий выпуск результатов исследования в сравнении с предыдущими данными (Индекс-2020*; Индекс-2022**).

Выпуск приурочен к Году русского языка в странах Содружества Независимых Государств и впервые включает в себя параметр «**Русский язык в пространстве культуры**».

В основе методики мониторинга лежит ряд принципов: 1) сбор данных проводится по наиболее значимым параметрам; 2) все параметры исчисляемы, то есть выражаются в конкретных числовых значениях; 3) по результатам анализа значения всех параметров суммируются в интегральный индекс — Индекс устойчивости русского языка.

На основе собранных и обработанных данных авторы рассчитывают два индекса:

- Индекс глобальной конкурентоспособности русского языка (ГК-Индекс) — интегральный показатель, основанный на сопоставлении позиций русского языка и его ближайших глобальных конкурентов;
- Индекс устойчивости русского языка в странах постсоветского пространства (УС-Индекс) — интегральный показатель, основанный на анализе данных сферы государственных и общественных коммуникаций, науки, образования и культуры, обобщенно показывающий степень устойчивости русского языка.

Уникальные формулы расчета, разработанные авторами Индекса, представлены в итоговых таблицах ГК- и УС-Индексов.

Востребованность тематики проекта неоднократно подтверждалась запросами и высокой оценкой участников партнерской сети «Институт Пушкина», государственными и общественными организациями многих стран мира.

*Наталья Трухановская,
ректор Института Пушкина*

* Индекс положения русского языка в мире: Индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс), Индекс устойчивости в странах постсоветского пространства (УС-Индекс) / сост. А. Л. Арефьев, Д. А. Горбатова, В. А. Жильцов, С. Ю. Камышева и др.; под ред. М. А. Осадчего. — М.: Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2020. — 34 с. (далее Индекс-2020).

** Индекс положения русского языка в мире: Индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс), Индекс устойчивости в странах постсоветского пространства (УС-Индекс). Выпуск 2 / сост. А. Л. Арефьев, А. Р. Голубь, С. Ю. Камышева и др.; под ред. М. А. Осадчего. — М.: Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2022. — 60 с. (далее Индекс-2022).



ИНДЕКС ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА (ГК-ИНДЕКС)

Интегральный показатель, основанный на сопоставлении русского языка с 11 языками – ближайшими глобальными конкурентами.



ИНДЕКС УСТОЙЧИВОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА (УС-ИНДЕКС)

Интегральный показатель, основанный на анализе данных сферы государственных и общественных коммуникаций, науки и образования, обобщенно показывающий степень устойчивости русского языка в зарубежной стране.

ЧАСТЬ I. ИНДЕКС ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА (ГК-ИНДЕКС)

ГК-ИНДЕКС РАССЧИТАН НА ОСНОВАНИИ АНАЛИЗА ДАННЫХ ПО ШЕСТИ ПАРАМЕТРАМ.

© Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2023

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ГК-ИНДЕКСА



1. ЯЗЫКИ
ПО ЧИСЛУ
ГОВОРЯЩИХ



2. ЯЗЫКИ
ПО КОЛИЧЕСТВУ
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ,
В КОТОРЫХ
ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ
ОФИЦИАЛЬНЫМИ
ИЛИ РАБОЧИМИ



3. ЯЗЫКИ
ПО КОЛИЧЕСТВУ
ПУБЛИКАЦИЙ
В ВЕДУЩИХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ
НАУЧНЫХ БАЗАХ
ДААННЫХ



4. ЯЗЫКИ
ПО КОЛИЧЕСТВУ
СМИ



5. ЯЗЫКИ
ПО ЧИСЛЕННОСТИ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ
СЕТИ ИНТЕРНЕТ



6. ЯЗЫКИ
ПО КОЛИЧЕСТВУ
РЕСУРСОВ
В СЕТИ
ИНТЕРНЕТ

ПАРАМЕТР 1. ЯЗЫКИ ПО ЧИСЛУ ГОВОРЯЩИХ (2022)



Исследования, представленные в параметре 1, отражают положение русского языка относительно остальных языков в списке, но не абсолютное положение среди всех языков мира. По сравнению с выпусками Индекса-2020 и Индекса-2022, позиция русского языка в Индексе-2023 снизилась — он занимает 9 место в рейтинге. Португальский язык, занимавший данную позицию до настоящего времени, значительно повысил свой рейтинг и поднялся на две строки, опередив бенгали и русский. В 2021 г. авторы исследования высказывали предположение о том, что русский язык может опуститься на строку ниже в краткосрочной перспективе, уступив португальскому, и эта гипотеза подтвердилась. Изменилось положение французского и бенгали: первый поднялся с седьмой позиции на шестую, бенгали, потеряв два балла, занимает восьмую позицию.

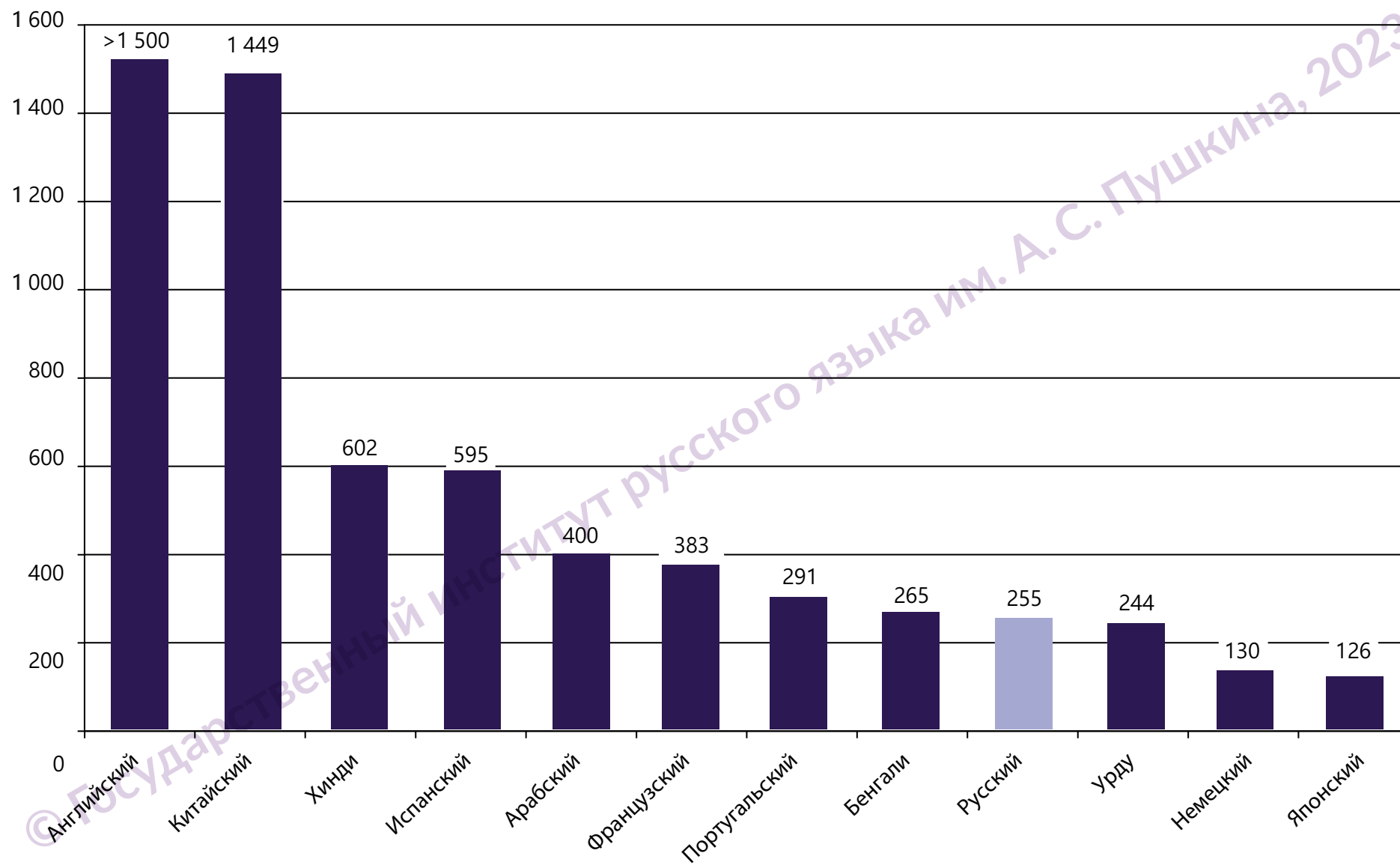
Позиция в Индексе-2023	Позиция в Индексе-2022	Изменение позиции	Язык	Численность, млн человек
1	1	=	Английский	> 1 500
2	2	=	Китайский	1 449
3	3	=	Хинди	602
4	4	=	Испанский	595
5	5	=	Арабский	400
6	7	+1	Французский	383
7	9	+2	Португальский	291
8	6	-2	Бенгали	265
9	8	-1	Русский	255
10	10	=	Урду	244
11	11	=	Немецкий	130
12	12	=	Японский	126

Согласно данным переписей населения, национальных статистических служб, опросов экспертов и расчетам авторов, в мире наблюдается расширение распространения языков восточных народов, помимо английского и китайского языков, в основном благодаря растущим показателям прироста населения. В 2020 г. русский язык занимал 8 место в мире по числу им владеющих, в то время как 10 лет назад он занимал 6 место, уступая английскому, китайскому (включая говорящих на диалектах, отличных от путунхуа), хинди/урду (включая региональные диалекты), испанскому и арабскому [Индекс-2020; Арефьев А. Л. Социология языка. Русский язык. Современное состояние и тенденции распространения в мире. М.: Юрайт, 2018. С. 116].

Комментарии к источникам данных:

Согласно данным переписей населения за 2020, 2021 и 2022 гг., в англоязычных странах английским языком владеют 471 млн человек, а по всему миру этот язык знают более миллиарда людей. Это число продолжает быстро увеличиваться.

- Китайский язык: согласно переписи населения 2021 г., число проживающих в Китае, Тайване, Гонконге и в ряде других стран составляет 1449,1 млн человек.
- Хинди: согласно All-India Radio News [<https://newsonair.gov.in/News?title=Hindi-is-3rd-most-spoken-language-in-the-world-with-615-million-speakers-after-English%2C-Mandarin&id=381514>], количество говорящих на хинди составляет 615 млн человек.
- Испанский язык: согласно отчету El español en el mundo 2022 [El español en el mundo 2022 Anuario del Instituto Cervantes, 2022: 14], на 2022 г. количество говорящих на испанском языке составляет 548 млн человек.
- Арабский язык: количество говорящих на арабском языке оценивается в около 400 млн человек, исходя из числа населения арабских стран и мест расселения арабов в других странах.
- Французский язык: количество говорящих на французском языке оценивается в около 383 млн человек, согласно отчету LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE, опубликованному Organisation internationale de la Francophonie в 2019 г.
- Португальский язык: количество говорящих на португальском языке оценивается в около 290 млн человек, исходя из численности населения в основных португалоговорящих странах, по данным Observatoria da Lingua Portuguesa, основанным на переписях населения португалоговорящих стран [<https://observalinguaportuguesa.org/a-falar-e-que-a-gente-se-entende/>].
- Бенгальский язык: количество говорящих на бенгальском языке оценивается исходя из численности населения Бангладеш и в бенгалоговорящих штатах Индии.
- Немецкий язык: количество говорящих на немецком языке оценивается согласно переписи населения Германии и немецкоговорящих стран за 2020–2021 гг.
- Японский язык: количество говорящих на японском языке оценивается согласно переписи населения за 2020 г.



ПАРАМЕТР 2. ЯЗЫКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В КОТОРЫХ ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ ОФИЦИАЛЬНЫМИ ИЛИ РАБОЧИМИ (2022)

Использование языков в качестве официальных или рабочих в международных организациях в контексте дипломатических, экономических или культурных связей на глобальном, континентальном или макрорегиональном уровне является одним из ключевых показателей функционирования языков на мировой арене. Данный показатель относительно стабилен и не изменился в 2022 г. В Индексе-2023 было рассмотрено 23 крупнейших международных организации (ООН и глобальные отраслевые организации под ее эгидой), в 15 из которых русский язык является официальным или рабочим.

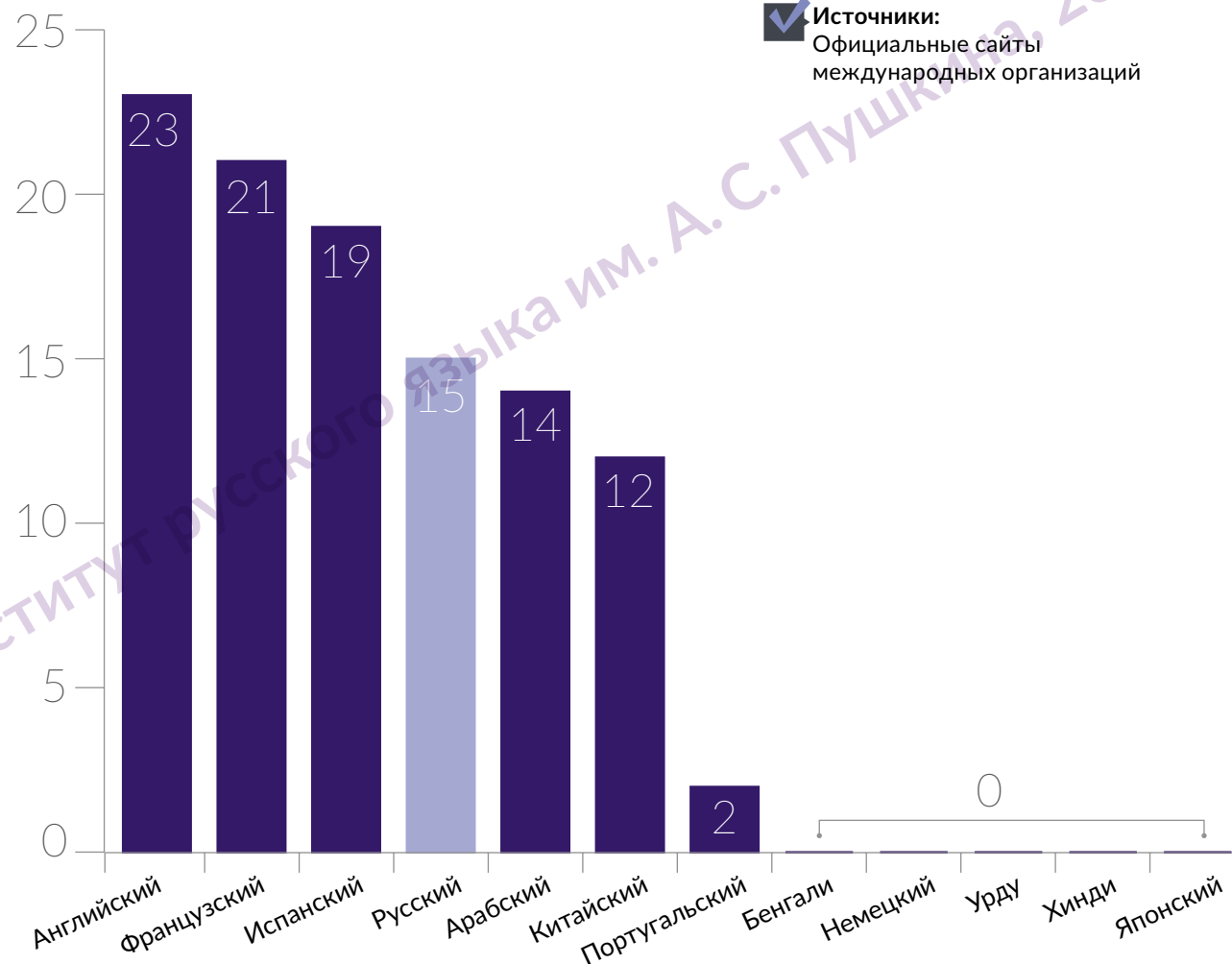
Исследование подтвердило, что по статусу русский язык в международных организациях, как и в 2020–2021 гг., занимает четвертое место, уступая английскому, французскому и испанскому.



Позиция в Индексе-2022	Позиция в Индексе-2020	Изменение позиции	Язык	Количество организаций, в которых данный язык – официальный/рабочий
1	1	=	Английский	23
2	2	=	Французский	21
3	3	=	Испанский	19
4	4	=	Русский	15
5	5	=	Арабский	14
6	6	=	Китайский	12
7	7	=	Португальский	2
8	8	=	Бенгали	0
	8	=	Немецкий	0
	–	новый	Урду	0
	8	=	Хинди	0
	8	=	Японский	0

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

- Организация Объединенных Наций (ООН)
- Всемирная метеорологическая организация (ВМО)
- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
- Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)
- Международный союз электросвязи (МСЭ)
- Международный уголовный суд (МУС)
- Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР)
- Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО)
- Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
- Организация Объединенных Наций, Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)
- Организация Объединенных Наций, Международная морская организация (ИМО)
- Организация Объединенных Наций, Всемирный почтовый союз (ВПС)
- Организация Объединенных Наций, Международная организация труда (МОТ)
- Организация Объединенных Наций, Международный валютный фонд (МВФ)
- Всемирная туристская организация (ЮНВТО)
- Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
- Международная организация по стандартизации (ИСО)
- Международная организация по миграции (МОМ)
- Всемирная торговая организация (ВТО)
- Международная авиационная федерация (ФАИ)
- Международная организация уголовной полиции — Интерпол (Интерпол)
- Всемирная федерация профсоюзов (ВФП)



ПАРАМЕТР 3. ЯЗЫКИ ПО ЧИСЛУ ПУБЛИКАЦИЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ (2022)

За основу исследования взяты общедоступные показатели международных баз данных научных публикаций SCOPUS и WEB OF SCIENCE за 2022 г. Выборка содержит данные обо всех индексируемых в Scopus и Web of Science публикациях на каждом из рассматриваемых языков. Трудно говорить об универсальности и всеохватности этих баз данных, потому как в ряде стран мира у научного сообщества могут быть иные приоритеты — например, преимущественное использование национальных баз данных или использование в качестве языка науки иного «иностранного» языка, который отличается от языка повседневного общения. Именно локальными приоритетами и публикационной политикой в отдельных странах могут объясняться невысокие показатели по некоторым языкам. Тем не менее данный показатель представляется нам одним из тех, который в достаточной степени может отражать общие тенденции функционирования мировых языков в глобальном научном пространстве. Необходимо также учитывать, что многие издания, индексируемые в Scopus, одновременно индексируются и в Web of Science. Поэтому сумма публикаций в обеих базах данных призвана лишь иллюстрировать общую картину по данному параметру.



Комментарий: суммарное количество публикаций за 2022 г. в международных базах данных научных публикаций Scopus и Web of Science с указанием данного языка как одного из языков публикации. Относительно второго Индекса позиции русского языка не изменились.

Источники:
 Платформа Web of Science (webofscience.com),
 Платформа Scopus (scopus.com)

Позиция в Индексе-2023	Язык	Публикаций в Web of Science в 2022 г.	Публикаций в Scopus в 2022 г.	Общее число индексируемых публикаций в 2022 г.
1	Английский	3 603 190	3 712 639	7 315 829
2	Китайский	8 506	111 164	119 670
3	Испанский	26 058	39 323	65 381
4	Немецкий	26 435	25 398	51 833
5	Русский	10 284	28 001	38 285
6	Французский	13 642	16 601	30 243
7	Португальский	6 647	11 296	17 943
8	Японский	708	6 063	6 771
9	Арабский	71	589	660
10	Урду	1	4	5
11	Бенгали	2	1	3
12	Хинди	0	2	2

ПАРАМЕТР 4. ЯЗЫКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ СМИ (2022)

Функционирование языка в сфере СМИ свидетельствует о языковых предпочтениях потребителей информационного продукта в тех или иных странах и регионах. На мировом рынке массмедиа среди прочих можно выделить как глобальных игроков с широко известными брендами, так и, к примеру, небольшие СМИ, аудиторией которых являются локальные сообщества носителей тех или иных языков, живущие вне ареалов этих языков. Так или иначе, уровень регулярного потребления информации на том или ином языке убедительно говорит о том, насколько этот язык важен в повседневной жизни сообществ.

Регистрация СМИ в международном реестре ISSN — свидетельство ориентации владельцев и издателей этих СМИ на современные международные стандарты. Здесь следует отметить, что в ряде стран есть СМИ на рассматриваемых языках, не имеющие номера ISSN. Они не учитывались в нашей статистике. Таким образом, невысокое количество СМИ на том или ином языке может говорить как о меньшем использовании этого языка, так и о том, что использующее этот язык сообщество ориентировано в большей степени на национальные рынки и стандарты, нежели на международные.

По данному параметру наблюдаются изменения количественных значений, относящихся к некоторым языкам. Так, русский язык, располагавшийся в Индексе-2022 на седьмой строке с 32 543 изданиями, — на одну позицию ниже японского (33 136 изданий), в Индексе-2023 вышел вперед (39 753 издания на русском языке против 38 243 изданий на японском).

Не изменилось положение английского, французского, испанского, немецкого, португальского, китайского, арабского языков, а также хинди, бенгали и урду: в Индексе-2022 и Индексе-2023 они занимают 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12 позиции.

Применительно к каждому языку наблюдается увеличение количества СМИ, включенных в базу данных ISSN, за период 2021–2022 гг.



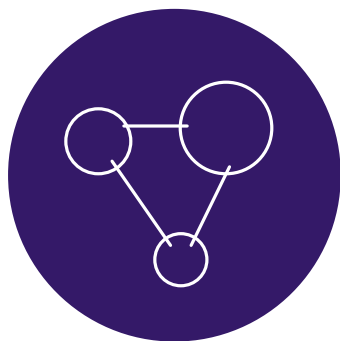
Комментарий: количество периодических СМИ, имеющих международный идентификатор ISSN и указавших данный язык как основной язык, по состоянию на 2022 г.



Источник:
Международный портал ISSN
(www.issn.org)

Позиция в Индексе-2023	Позиция в Индексе-2022	Изменение позиции	Язык	Количество СМИ (Индекс-2023)	Количество СМИ (Индекс-2022)
1	1	=	Английский	842 111	735 390
2	2	=	Французский	472 867	443 257
3	3	=	Испанский	143 254	121 499
4	4	=	Немецкий	117 240	104 374
5	5	=	Португальский	59 467	53 577
6	7	+1	Русский	39 753	32 543
7	6	-1	Японский	38 243	33 136
8	8	=	Китайский	33 414	25 601
9	9	=	Арабский	10 043	7 709
10	10	=	Хинди	1 291	1 028
11	11	=	Бенгали	797	787
12	12	=	Урду	747	680

ПАРАМЕТР 5. ЯЗЫКИ ПО ЧИСЛУ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ (2022)



По числу пользователей сети Интернет существенное изменение оценочного количественного значения и позиции в ранжировании наблюдается у языка хинди, обошедшего по этому параметру португальский. Изменение позиций языков в нижней части таблицы, в том числе русского, связано с тем, что вместо индонезийского языка в Индекс включен урду — язык с большей численностью носителей.

Позиция в Индексе-2022	Позиция в Индексе-2020	Изменение позиции	Язык	Число пользователей Интернета по языку	Доля пользователей Интернета на языке в общей численности пользователей, %
1	1	=	Английский	1 186 451 052	25,9
2	2	=	Китайский	888 453 068	19,4
3	3	=	Испанский	363 684 593	7,9
4	4	=	Арабский	237 418 349	5,9
5	7	+2	Хинди*	200 000 000	4,4
6	6	=	Португальский	171 750 818	3,7
7	8	+1	Французский	151 733 611	3,3
8	9	+1	Японский	118 626 672	2,6
9	10	+1	Русский	116 353 942	2,5
10	11	+1	Бенгали*	95 000 000	2,1
11	12	+1	Немецкий	92 525 427	2,0
12	—	новый	Урду*	28 000 000	0,5

Источники:
Internet World
Users by Language:
Top 10 Languages
([internetworldstats.com/
stats7.htm](https://internetworldstats.com/stats7.htm))

* Оценки экспертов
(точных данных нет).

Комментарий: позиция языка отражает оценочные показатели числа пользователей Интернета по языку и доли пользователей Интернета на языке в общей численности пользователей.

ПАРАМЕТР 6. ЯЗЫКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ САЙТОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ (2022)*



По количеству сайтов в сети Интернет русский язык в 2020–2022 гг. устойчиво занимает второе место после английского. Предположение авторов Индекса-2022 о том, что изменение позиции русского языка в данном параметре в краткосрочной перспективе маловероятно, подтвердилось. По сравнению с предыдущими годами, необходимо отметить следующие изменения:

- доля сайтов на английском языке сократилась на 8,1 %, на русском — на 1,8 %;
- испанский язык, как и раньше, занимает третью позицию, но доля сайтов с его использованием увеличилась на 1,3 %;
- доля сайтов на немецком и французском языках увеличилась (2,2 % и 1,7 % соответственно), но в 2022 г. немецкий язык сравнялся в своей позиции с французским — теперь они разделяют четвертое место;
- португальский язык занял шестую позицию (в 2021 г. — девятую), доля сайтов на португальском языке значительно увеличилась и составляет 2,3 % вместо 0,7 % в предыдущем Индексе;
- китайский и арабский языки не изменили позиций в Индексе-2023 по сравнению с предыдущими показателями;
- изменения, связанные с немецким, французским и португальским языками, подняли рейтинг японского, хинди, бенгали и урду.

Комментарий:

Учитываются только те сайты, языки контента которых идентифицированы. Не подсчитываются внутренние страницы сайтов, платформ (что влияет на позицию китайского и других языков в странах, где Интернет имеет особенности развития).



Источники:

Usage Statistics of Content Languages for Websites
(w3techs.com/technologies/overview/content_language)

* Без учета многомиллионных китайских ресурсов.

Позиция в Индексе-2023	Изменение позиции в Индексе-2023	Язык	Доля сайтов, использующих этот язык в качестве языка контента, %
1	=	Английский	55,6
2	=	Русский	5,0
3	=	Испанский	4,9
4	=	Французский	4,2
	+1	Немецкий	4,2
5	+1	Японский	3,6
6	+3	Португальский	2,3
7	=	Китайский	1,5
8	=	Арабский	0,7
9	+1	Хинди	0,1
10	+1	Бенгали	0,02
11	+1	Урду	0,01

ИНДЕКС ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЯЗЫКОВ

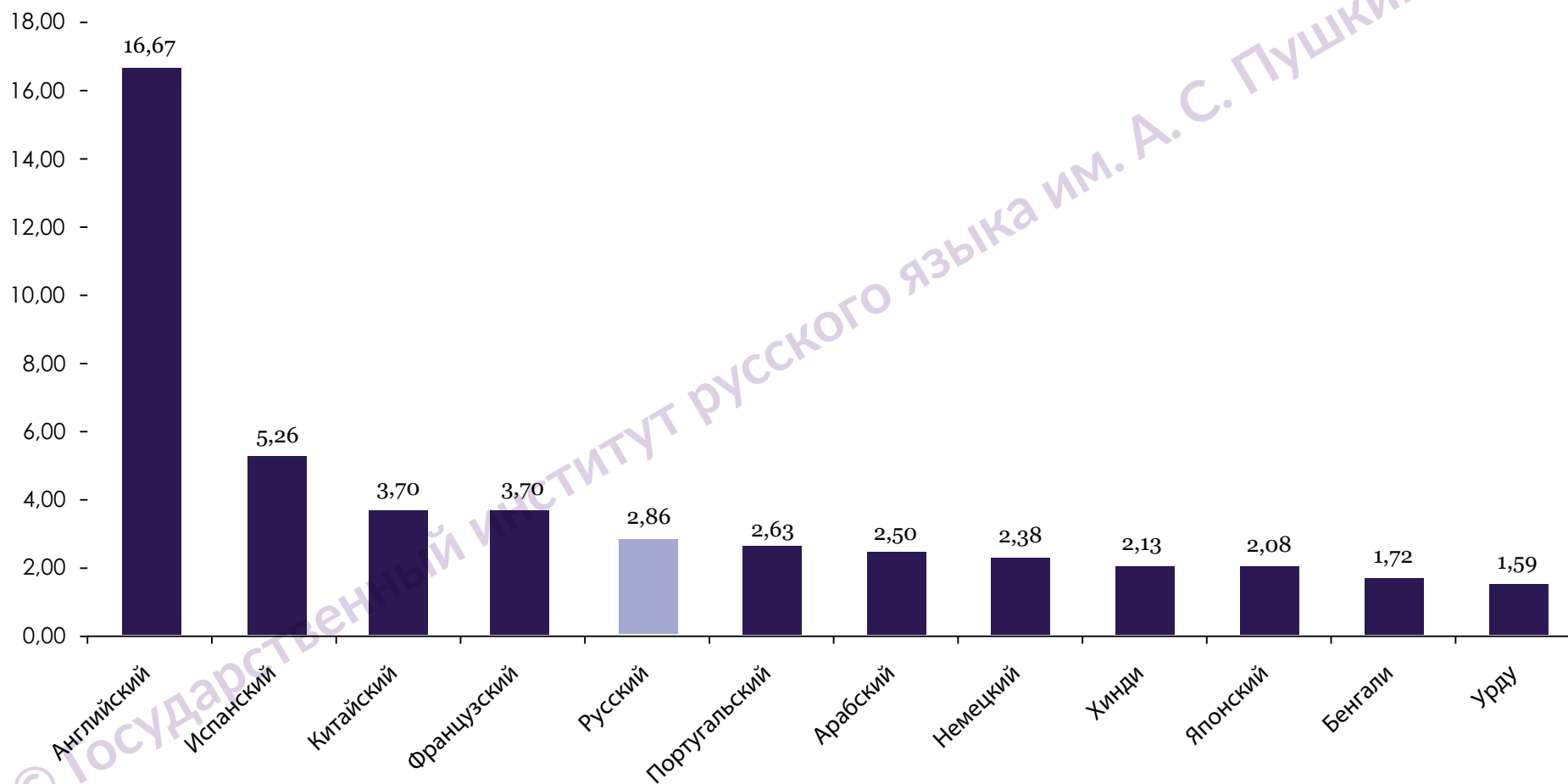
На основании шести параметров рассчитан Индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс) для двенадцати мировых языков. Русский язык занимает среди них пятое место, сохранив позиции по всем параметрам относительно предыдущего издания Индекса.

Позиция в Индексе-2023	Позиция в Индексе-2022	Изменение позиции	Язык	ГК-Индекс 2023	1. Число говорящих на языке	2. Международные организации, использующие язык	3. Научные публикации на языке	4. СМИ на языке	5. Число пользователей Интернета, говорящих на языке	6. Доля сайтов в Интернете на этом языке
1	1	=	Английский	16,67	1	1	1	1	1	1
2	2	=	Испанский	5,26	4	3	3	3	3	3
3	4	+1	Китайский	3,70	2	6	2	8	2	7
4	3	-1	Французский	3,70	6	2	6	2	7	4
5	5	=	Русский	2,86	9	4	5	6	9	2
6	7	+1	Португальский	2,63	7	7	7	5	6	6
7	6	-1	Арабский	2,50	5	5	9	9	4	8
8	8	=	Немецкий	2,38	11	8	4	4	11	4
9	10	+1	Хинди	2,13	3	8	12	10	5	9
10	9	-1	Японский	2,08	12	8	8	7	8	5
11	11	=	Бенгали	1,72	8	8	11	11	10	10
12	12	=	Урду	1,59	10	8	10	12	12	11

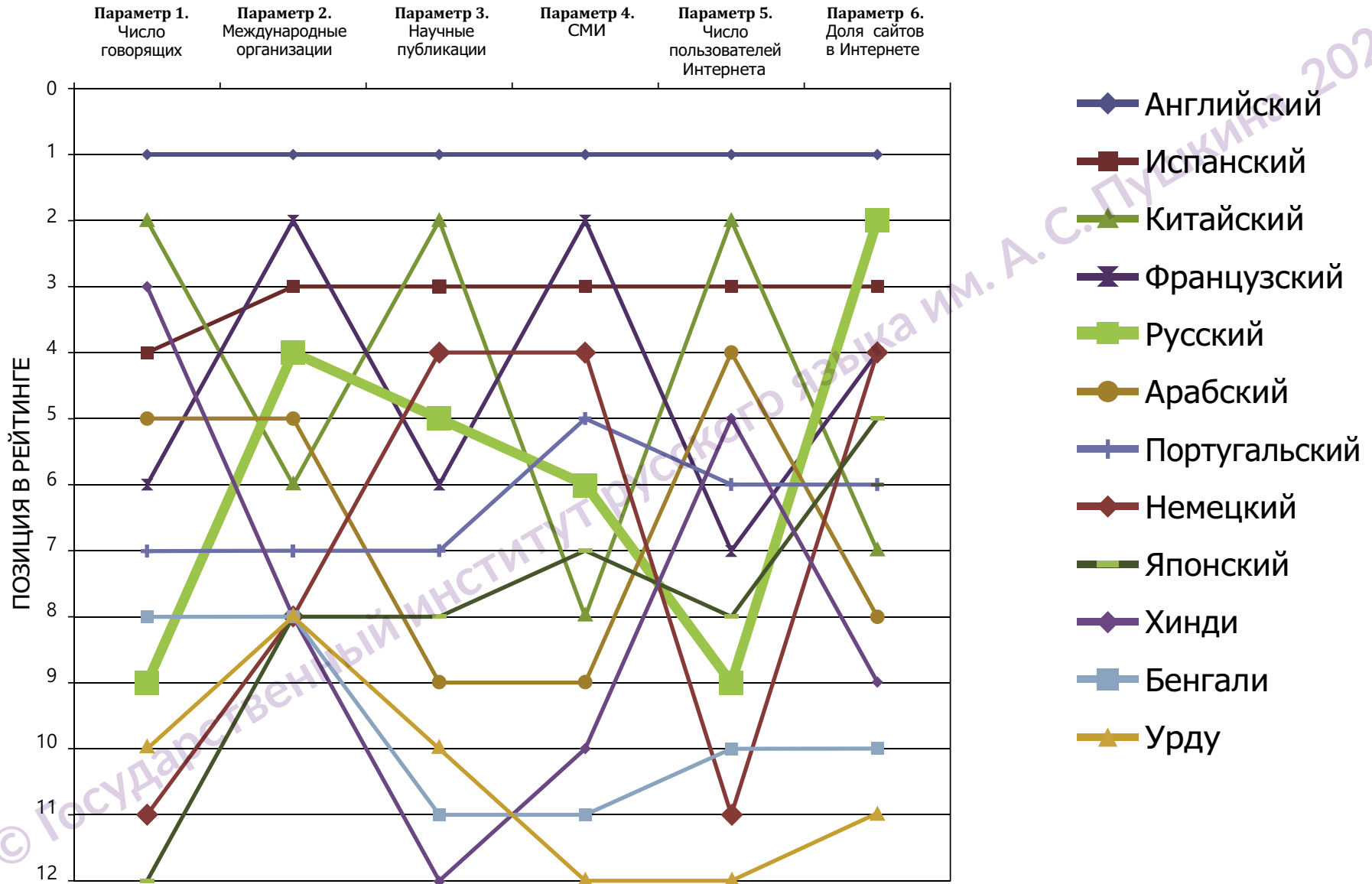
Формула расчета:

ГК-Индекс = $100/x$, где x получен путем сложения чисел, соответствующих номерам позиций языка в ранжировании по каждому из параметров. В случае, если значение ГК-Индекса у двух или нескольких языков совпадает, в качестве дополнительного показателя для ранжирования учитывается максимальный ранг по одному из параметров или число параметров, по которому языки имеют одинаковый наивысший ранг. Так, китайский язык получил наивысший ранг 2 по трем параметрам, французский язык получил такой же наивысший ранг 2 только по двум параметрам. Китайский язык ранжирован выше за счет наличия большего количества наивысших рангов 2 (по трем параметрам), чем у французского (по двум параметрам).

ГК-ИНДЕКС



ПРОФИЛИ ЯЗЫКОВ



ВЫВОДЫ

В ГК-Индексе 2023 г. русский язык занимает 5 место, сохранив свою позицию по сравнению с 2022 г., несмотря на продолжающееся уменьшение числа говорящих. Вклад в его итоговую позицию вносит высокий показатель доли сайтов на русском в Интернете, показатель использования языка в международных организациях, в научных публикациях.

Русский язык по-прежнему опережают английский, испанский, китайский и французский языки. Английский язык занимает лидирующую позицию в Индексе, имея наивысший балл и занимая первые места по всем показателям, включая число говорящих, научные публикации и долю сайтов в Интернете на этом языке. Испанский язык занимает 2 место, опережая китайский и французский языки. Китайский язык занимает 3 место, опережая русский язык по числу международных организаций, использующих язык как официальный или рабочий, и числу пользователей Интернета, говорящих на языке.

Французский язык теряет одну позицию, хотя фактически догоняет китайский. Индексы китайского и французского языков вновь совпадают (3,70). Однако китайский язык опережает французский язык по числу говорящих на этом языке, числу пользователей Интернета и научным публикациям. Французский язык опережает китайский язык по таким параметрам, как международные организации, использующие данный язык как официальный или рабочий, количеству СМИ и количеству сайтов на этом языке. По совокупности данных общего рейтинга в ГК-Индексе позиции данных языков можно назвать соотносимыми. Тем не менее китайский язык ранжируется на позицию выше, учитывая, что по трем показателям китайский язык демонстрирует высокие позиции в 2 пункта, тогда как французский язык обладает подобной позицией лишь по двум параметрам.

Стабильность позиций в рейтинге сохраняют английский, испанский, русский, немецкий, бенгали и урду. Арабский язык теряет одну позицию, занимая 7 место. Бенгали и урду также сохраняют стабильность, занимая позиции в конце списка.

Португальский язык улучшил свою позицию на один пункт и занимает 6 место в Индексе, вплотную приблизившись к позиции русского языка. Он опережает русский язык по числу говорящих на этом языке, числу СМИ и числу пользователей Интернета. Португальский язык является ближайшим конкурентом русского языка, так как они занимают соседние позиции в рейтинге и имеют близкие показатели по большинству критериев. Вместе с тем португальский все еще уступает русскому языку по показателям международных организаций, использующих данный язык как официальный или рабочий, научным публикациям и доли сайтов в Интернете на данном языке.

Некоторые языки, такие как китайский, португальский и хинди, улучшили свои позиции в Индексе на одно место по сравнению с прошлым годом. Это может быть связано с увеличением числа говорящих на этих языках, увеличением количества СМИ на этих языках и другими факторами.

Учитывая потерю одной позиции по параметру количества говорящих на русском языке, при этом компенсационный рост на одну позицию по параметру СМИ, можно констатировать, что объективное положение русского языка в Индексе глобальной конкурентоспособности может оцениваться как стабильное.

ЧАСТЬ II.

ИНДЕКС УСТОЙЧИВОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА (УС-ИНДЕКС)

УС-ИНДЕКС РАССЧИТАН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ДАННЫХ ПОЛОЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА* ПО ПЯТИ ОСНОВНЫМ ПАРАМЕТРАМ:



1. РУССКИЙ ЯЗЫК
В ГОСУДАРСТВЕННО-
ОБЩЕСТВЕННОЙ
СФЕРЕ



2. РУССКИЙ ЯЗЫК
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



3. РУССКИЙ ЯЗЫК
В НАУЧНОЙ
КОММУНИКАЦИИ



4. РУССКИЙ ЯЗЫК
В СФЕРЕ СМИ



5. РУССКИЙ ЯЗЫК
В ПРОСТРАНСТВЕ
КУЛЬТУРЫ

* Названия государств — бывших республик СССР даны в соответствии с Поручением Правительства Российской Федерации от 29 июня 1995 г. № ВЧ-П9–19156 и Распоряжением Администрации Президента Российской Федерации от 17 августа 1995 г. № 1495 «О написании названий государств — бывших республик СССР и их столиц».

ПАРАМЕТР 1. РУССКИЙ ЯЗЫК В ГОСУДАРСТВЕННО- ОБЩЕСТВЕННОЙ СФЕРЕ



О функционировании русского языка в государственно-общественной сфере свидетельствуют юридические аспекты положения русского языка в странах постсоветского пространства, прежде всего, его статус, зафиксированный в конституциях этих государств.

По результатам анализа конституций (основных законов) государств на территории бывшего СССР на предмет юридического закрепления того или иного статуса за русским языком выделены две группы государств:

- 1) государства с закреплением за русским языком конституционного статуса государственного/официального/употребляемого в качестве официального в государственных и муниципальных органах;
- 2) государства, в которых русский язык таким статусом не обладает.

Как и в предыдущих выпусках «Индекса положения русского языка в мире», в основу данного раздела исследования положены показатели:

- статус русского языка в конституции / основном законе;
- наличие русскоязычных сайтов / версий официальных сайтов высших органов государственной власти;
- наличие русскоязычной версии портала «Государственные услуги».

Показатели оценивались в баллах: 0–1 (для показателей 1 и 3) до 4 (для показателя 2). Оценка статуса русского языка производилась по комплексному баллу, соответствующему этим трем показателям. Значения показателей и ранжирование стран по этому параметру являются относительно стабильными, существенные изменения в этой сфере происходят нечасто. Тем не менее отметим некоторые изменения, произошедшие за исследуемый период по сравнению с Индексом-2022:

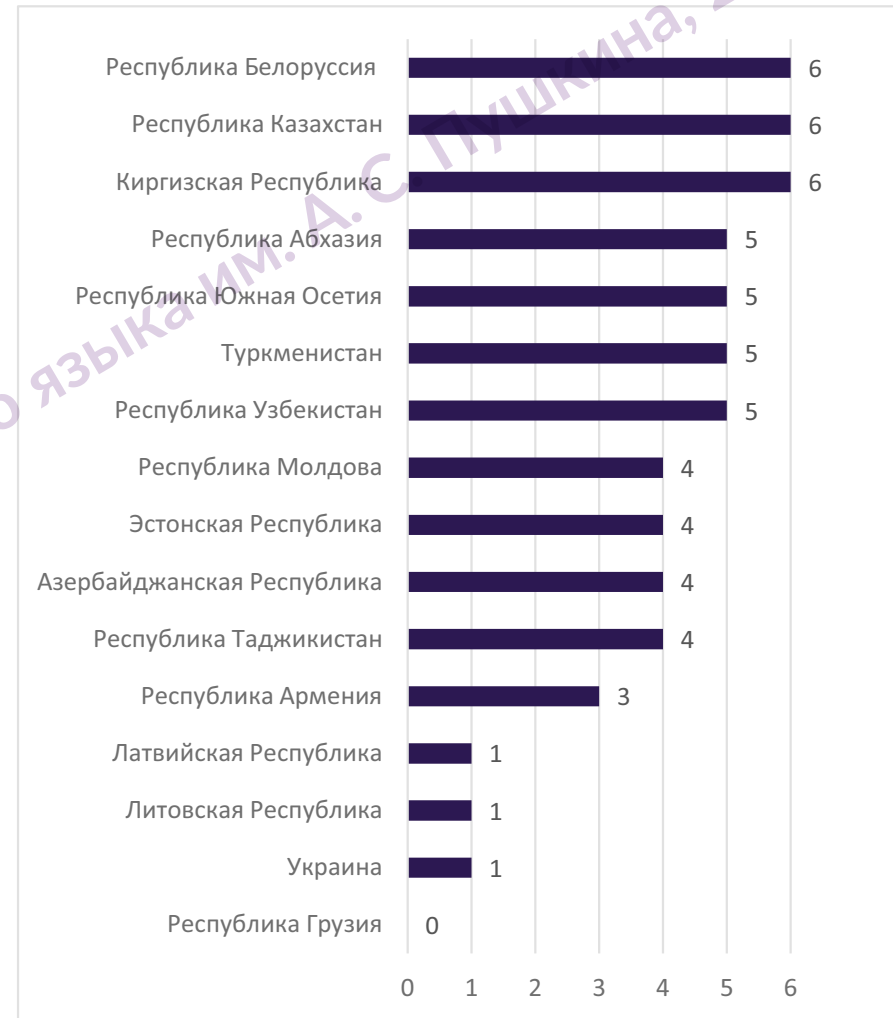
- в параметр 1 УС-Индекса-2023 не вошли показатели по Донецкой и Луганской Народным Республикам в связи с изменением их государственного статуса;
- Белоруссия, Казахстан, Киргизия занимают верхнюю строку рейтинга, как и в предыдущем году;
- сохранили свои позиции во второй строке Абхазия, Узбекистан, Южная Осетия; на вторую позицию поднялся Туркменистан в связи с появлением в стране сайта «Госуслуги» на русском языке;

- со второй на третью позицию переместились Молдавия и Эстония, с четвертого на третье место в рейтинге поднялись Азербайджан и Таджикистан;
- позиции Грузии (0 баллов) и Армении (4 место) не изменились;
- Украина, Литва и Латвия имеют по одному баллу, т. к. в некоторых государственных структурах еще отслеживаются сайты с русской локализацией.

Русский язык является государственным, помимо России, в Белоруссии (вместе с белорусским) и в Республике Южная Осетия. Русский язык признан официальным языком (используемым наряду с государственным языком в различных учреждениях) в Абхазии, Казахстане, Киргизии и самопровозглашенной Приднестровской Молдавской Республике (в ПМР русский язык фактически выполняет функцию государственного языка). Русский язык является языком межнационального общения в Таджикистане, отдельно упомянут в конституции, но без закрепления за ним какого-либо юридического статуса — в Молдавии, на Украине (фактически является языком нацменьшинства, а в системе образования имеет статус иностранного), не упоминается отдельно и не имеет конституционного статуса в Узбекистане, Туркмении, Азербайджане, Грузии, Армении и странах Балтии.

По последним данным официальных сайтов законодательной и исполнительной власти (глав государств, правительств, парламентов, верховных судов) стран на территории бывшего СССР, по степени функционирования русского языка в коммуникации между органами власти и гражданами государств бывшего СССР лидируют Белоруссия, Казахстан и Киргизия, в то время как в наименьшей степени русский язык как средство официальной коммуникации используется на Украине, в Литве, Латвии и Грузии.

Комплексный балл по параметру «Русский язык в государственно-общественной сфере»



Страна	Комплексный балл	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3
		Статус русского языка в конституции (государственный язык / официальный язык / употребляется в качестве официального в государственных и муниципальных органах: да – 1 балл, нет – 0 баллов)	Наличие русскоязычных версий / страниц официальных сайтов высших органов государственной власти (4 балла – все сайты государственной власти имеют русскоязычную версию, 0 – сайты не имеют русской локализации)	Наличие русскоязычной версии / страниц порталов «Госуслуги» / электронного правительства (имеется – 1 балл, отсутствует / не обнаружена – 0 баллов)
Республика Белоруссия	6	1	4	1
Республика Казахстан	6	1	4	1
Киргизская Республика	6	1	4	1
Республика Узбекистан	5	0	4	1
Туркменистан	5	0	4	1
Республика Южная Осетия	5	1	4	0
Республика Абхазия	5	1	4	0
Республика Таджикистан	4	0	4	0
Азербайджанская Республика	4	0	4	0
Эстонская Республика	4	0	3	1
Республика Молдова	4	0	3	1
Республика Армения	3	0	3	0
Украина	1	0	1	0
Литовская Республика	1	0	1	0
Латвийская Республика	1	0	0	1
Республика Грузия	0	0	0	0

ПАРАМЕТР 2. РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ




Роль и место русского языка в образовании на территории стран постсоветского пространства характеризует отношение государства и общества к русскому языку как к цели и средству обучения как в настоящее время, так и в долгосрочной перспективе. Показатели данного параметра способны отразить тенденции, связанные с тенденциями сохранения или изменения фактического статуса русского языка в отдельно взятой стране в долгосрочной перспективе (на одно или два поколения).

Перечень показателей в рамках данного параметра претерпел изменения в количественном отношении, кроме показателей:

- удельный вес обучавшихся на русском языке школьников в республиках бывшего СССР;
- удельный вес учителей русского языка и литературы в общей численности педагогов в республиках бывшего СССР;
- удельный вес обучавшихся на русском языке студентов вузов в республиках на территории бывшего СССР.

Был введен новый показатель: «Изучение русского языка студентами из СНГ в вузах России».

 **Источники:** сведения национальных министерств образования, статистических служб, фактических органов власти, результаты опросов экспертов.

ПОКАЗАТЕЛЬ 1. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ШКОЛЬНИКОВ

За 31 год общая доля школьников, обучающихся на русском языке в странах постсоветского пространства (без учета РФ), сократилась до 20% – вдвое по сравнению с 1990/1991 учебным годом. В абсолютных цифрах их число уменьшилось с 9,2 млн до 4,06 млн человек. Исключение из общей тенденции составляет Киргизская Республика, в которой обучающихся на русском языке в 2020/2021 учебном году стало на 17,3% больше, и Белоруссия, где их стало больше на 11,7%.

Заметнее всего сократилась доля обучающихся на русском в школах Литвы, Украины, Туркмении, Грузии и Армении (в 3–10 раз). В абсолютных цифрах наибольшую отрицательную динамику демонстрирует Украина: обучающихся на русском языке здесь стало меньше на 3 млн человек.

Следует отметить важную тенденцию: в последнее десятилетие общее число школьников, обучающихся на русском языке, стало постепенно увеличиваться, в основном за счет республик Центральной Азии (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Казахстан), а также Азербайджана, что связано не только с демографическим фактором, но и с высокой конкурентоспособностью образования на русском языке и существующими исторически сложившимися общественными предпочтениями.

Не менее значимую роль играют прямые меры поддержки русского языка со стороны органов власти. Так, принятая в Узбекистане программа финансового поощрения учителей, подтвердивших знание русского языка на уровне С1, оказывает немедленный и видимый даже на годичной перспективе эффект.

Позиция в Индексе- 2023	Страна	Доля обучающихся на русском языке в школах, %		Изменение доли обучающихся на русском языке в школах за 31 год, %
		1990/1991	2020/2021	
1	Республика Южная Осетия	–	100,0	–
2	Республика Белоруссия	80,3	89,7	+11,7
3	Республика Абхазия	–	53,3	–
4	Киргизская Республика	29,4	34,5	+17,3
5	Республика Казахстан	69,5	31,5	-54,7
6	Республика Молдова (вкл. Приднестровье)	34,2	27,9	-18,4
7	Латвийская Республика	42,0	22,8	-45,7
8	Эстонская Республика	38,0	13,4	-64,7
9	Республика Узбекистан	13,5	10,2	-24,4
10	Азербайджанская Республика	17,9	9,1	-49,2
11	Литовская Республика	15,2	4,8	-68,1
12	Республика Таджикистан	9,2	4,7	-48,5
13	Украина*	51,4	3,1	-94,0
14	Республика Грузия**	23,0	2,4	-89,6
15	Туркменистан	14,1	1,8	-87,2
16	Республика Армения	15,3	1,3	-91,3

* За 1990/1991 учебный год приводятся данные по Украинской ССР, за 2020/2021 год – по территории, подконтрольной официальным властям Украины.

** Данные по Республике Грузии за 1990/1991 учебный год приводятся с учетом Абхазской АССР и Юго-Осетинской автономной области.

ПОКАЗАТЕЛЬ 2.

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ

Значительную роль в процессе сохранения позиций русского языка на постсоветском пространстве играют учителя-русисты.

Согласно данным национальных статистических служб, общее число школьных учителей русского языка и литературы на постсоветском пространстве составляет в настоящее время (без учета России) 109,7 тыс. человек.

Наибольшая доля учителей-русистов работает в Южной Осетии, Армении, Абхазии, наименьшая — на Украине, в Латвии, Туркменистане, Киргизии, Литве. Самое крупное число школьных русистов — в Узбекистане (28,1 тыс.), подавляющее большинство из них работают в смешанных школах и в школах с обучением на государственном языке. Второй наиболее крупный по численности контингент школьных русистов — в Казахстане (23,7 тыс.).

Позиция в Индексе-2023	Страна	Общая численность учителей школ в 2020/2021 учебном году, тыс. человек	Число учителей русского языка и литературы в 2020/2021 учебном году, человек	Доля учителей русского языка и литературы в общей численности школьных педагогов, %
1	Южная Осетия	1,3	150	11,5
2	Республика Армения	31,0	2 782	9,0
3	Республика Абхазия	3,6	348	9,7
4	Туркменистан	63,0	1 250	2,0
5	Республика Молдова (вкл. Приднестровье)	29,7	2 224	7,5
6	Республика Казахстан	327,0	23 725	7,3
7	Республика Белоруссия	97,0	6 635	6,8
8	Республика Узбекистан	445,0	28 077	6,3
9	Республика Таджикистан	130,0	8 060	6,2
10	Украина**	440,0	21 400	0,5
11	Республика Грузия*	63,0	2 782	4,4
12	Республика Эстония	16,4	700	4,3
13	Азербайджанская Республика	156,1	6 113	3,9
14	Литовская Республика	29,0	800	2,8
15	Киргизская Республика	82,7	2 022	2,4
16	Латвийская республика	28,8	450	1,6

* За 1990/1991 учебный год приводятся данные по Украинской ССР, за 2020/2021 год – по территории, подконтрольной официальным властям Украины.

** Данные по Республике Грузии за 1990/1991 учебный год приводятся с учетом Абхазской АССР и Юго-Осетинской автономной области.

ПОКАЗАТЕЛЬ 3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО

За последний 31 год число обучающихся на русском языке в средних специальных учебных заведениях сократилось вдвое — до 430,9 тыс. человек, или 25 % всего контингента.

Лидирующие позиции по удельному весу студентов русскоязычных групп занимают Абхазия и Южная Осетия, где 100 % студентов учатся на русском, а также Белоруссия.

По абсолютной численности студентов СПО, обучающихся на русском языке, лидируют Казахстан (198 тыс.), Белоруссия (110,3 тыс.) и Киргизия (50,6 тыс.).

Таким образом, в трех республиках сосредоточено более 4/5 обучающихся на русском в организациях среднего профессионального образования (не считая саму РФ).

Относительно высокая доля русского языка в СПО Республики Молдова связана с вкладом Приднестровья. Русский язык практически не используется в системе среднего профессионального образования Азербайджана, Армении, Грузии, Туркмении, Литвы и Латвии. Из стран Балтии русскоязычные группы в учреждениях СПО сохраняются лишь в Эстонии в частных образовательных организациях этого типа. В них обучалось около 350 человек. Прекращено обучение на русском языке в училищах и колледжах на территории Украины.

Позиция в Индексе-2023	Страна	Доля обучающихся на русском языке в учреждениях СПО, %		Изменение доли обучающихся на русском языке в учреждениях СПО за 31 год, %
		1990/1991	2020/2021	
1	Республика Абхазия	–	100	–
	Республика Южная Осетия	–	100	–
2	Республика Белоруссия	95	99,9	+5,2
3	Киргизская Республика	80	52,9	-33,9
4	Республика Казахстан	70	41,5	-40,7
5	Республика Молдова (вкл. Приднестровье)	22	29,1	+32,3
6	Эстонская Республика	60	8,2	-86,3
7	Республика Таджикистан	40	7,3	-81,8
8	Республика Узбекистан	8	2,7	-66,3
9	Латвийская Республика	65	0,1	-99,8
10	Литовская Республика	11,2	0,1	-99,1
11	Украина*	66,7	0	-100,0
	Азербайджанская Республика	40	0	-100,0
	Республика Армения	45,9	0	-100,0
	Республика Грузия**	25	0	-100,0
	Туркменистан	90	0	-100,0

* За 1990/1991 учебный год приводятся данные по Украинской ССР, за 2020/2021 учебный год – по территории, подконтрольной официальным властям Украины.

** Данные по Республике Грузии за 1990/1991 учебный год приводятся с учетом Абхазской АССР и Юго-Осетинской автономной области.

ПОКАЗАТЕЛЬ 4.

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

За период с 1990/1991 учебного года число студентов вузов, обучающихся на русском языке в бывших союзных республиках, уменьшилось в 2 раза — до 716 тыс. человек, что составило в 2020/2021 учебном году 19,1 % всего контингента студентов вузов данных стран. Значительное уменьшение доли русскоязычного сектора связано прежде всего с существенным увеличением общего числа обучающихся в высших учебных заведениях (с 2,3 до 3,8 млн).

Небольшое увеличение по сравнению с 2019/2020 учебным годом доли русского языка в высшем образовании при сокращении долей по странам связано с вкладом в первую очередь Киргизии, а также Таджикистана и, в небольшой степени, Азербайджана и Узбекистана. Благодаря хорошей демографии, в них увеличивается общее число студентов — и на национальных языках, и на русском. Например, в Киргизии за год число студентов вузов выросло на треть, и русскоязычных студентов стало больше на 25 тыс. Сегодня лидирующие позиции по удельному весу обучающихся на русском языке по программам высшего образования занимают Абхазия, Южная Осетия, Белоруссия и Киргизия.

Значительный сектор русскоязычного образования сохраняется в вузах Казахстана (хотя по ряду причин, не связанных с демографией, общее число студентов вузов в 2020/2021 учебном году в нем сократилось почти на 30 тыс.). В то же время русский язык не используется в национальных вузах Туркменистана, Латвии и очень ограниченно используется в вузах Молдавии (за исключением Приднестровья), Армении, Узбекистана, Эстонии, Литвы и Грузии.

Ощутимее всего русскоязычный сектор высшего образования сократился на Украине, где обучение на русском в вузах полностью прекратилось.

По сравнению с 1990/1991 учебным годом, из стран, где русский язык сохранился в сфере ВПО, в абсолютных цифрах на 86 тыс. стало меньше русскоязычных студентов в вузах Казахстана, на 36 тыс. — в вузах Узбекистана, на 29 тыс. — в вузах Грузии, на 28 тыс. — в вузах Азербайджана, на 23 тыс. — в вузах Армении.

В то же время по сравнению с 1990/1991 учебным годом, на 85 тыс. выросло число студентов, обучающихся на русском, в вузах Киргизии, на 68 тыс. — в вузах Белоруссии, на 24 тыс. — в вузах Таджикистана.

Позиция в Индексе-2023	Республики СССР / Страны постсоветского пространства	Доля обучающихся на русском языке в вузах, %		Изменение доли обучающихся на русском языке за 31 лет, %
		1990/1991	2020/2021	
1	Республика Абхазия	—	100	—
	Республика Южная Осетия	—	100	—
2	Республика Белоруссия	98,5	99,6	+1,1
3	Киргизская Республика	93,0	65,3	-29,8
4	Республика Казахстан	90,0	30,0	-66,7
5	Республика Молдова (вкл. Приднестровье)	40,0	25,0	-37,5
	Республика Таджикистан	55,0	25,0	-54,5
6	Азербайджанская Республика	52,0	13,0	-75,0
7	Республика Армения	41,5	6,6	-84,1
8	Республика Узбекистан	8,0	2,8	-65,0
9	Эстонская Республика	41,0	2,0	-95,1
10	Литовская Республика	25,0	1,2	-95,2
11	Республика Грузия**	30,0	1,3	-95,7
12	Латвийская Республика	45,0	0,0	-100,0
	Туркменистан	95	0,0	-100,0
	Украина *	—	0,0	—

* За 1990/1991 учебный год приводятся данные по Украинской ССР, за 2020/2021 учебный год — по территории, подконтрольной официальным властям Украины.

** Данные по Республике Грузии за 1990/1991 учебный год приводятся с учетом Абхазской АССР и Юго-Осетинской автономной области.

ПОКАЗАТЕЛЬ 5.

ИЗУЧЕНИЕ СТУДЕНТАМИ ИЗ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗАХ РФ

В 2020/2021 учебном году число иностранных студентов из стран постсоветского пространства в вузах России, обучающихся по программам высшего образования, составило, согласно Мониторингу международной деятельности образовательных организаций высшего образования, почти 200 тыс. человек. В целом, прибывшие в Россию студенты из всех регионов — европейская часть, Кавказ, Средняя Азия — не имеют значительных проблем с русским языком. Изучали его на курсах как иностранный язык всего около 2,3 тыс. человек, то есть чуть более 1 % от числа всех студентов.

Наибольший процент поступивших на курсы — у стран, где русский сравнительно мало представлен в школах. Это Литва (6,5 %), Эстония (3,5 %). Из республик Средней Азии наибольшая доля у Узбекистана (2,0 %) и Туркменистана (2,4 %), наименьшая — у Казахстана (0,1 %).

Среди студентов, выбравших русский язык и литературу как специальность, наибольший интерес проявляют обучающиеся из Узбекистана. Доля студентов по таким программам среди граждан Узбекистана, а это третий по величине контингент иностранных студентов из СНГ в России, составила 13,7 %. На втором и третьем месте находятся также среднеазиатские государства, но у студентов из Туркменистана, Киргизии показатель значительно ниже — 6,9 % и 4,9 % соответственно.

Страна	Русский язык как курсы, человек	Доля от общего числа обучающихся в РФ по программам ВПО студентов из соответствующей страны	Русский язык как специальность, человек	Доля от общего числа обучающихся в РФ по программам ВПО студентов из соответствующей страны	Всего обучающихся в РФ по программам ВПО студентов из соответствующей страны, человек
Республика Абхазия	2	0,1	56	4,1	1 365
Азербайджанская Республика	167	2,2	80	1,0	7 692
Республика Армения	15	0,7	56	2,5	2 259
Республика Белоруссия	7	0,1	213	2,4	9 023
Республика Грузия	9	1,4	26	3,9	666
Республика Казахстан	86	0,1	806	1,3	59 710
Киргизская Республика	121	1,7	499	6,9	7 259
Латвийская Республика	4	0,6	15	2,1	709
Литовская Республика	21	6,5	3	0,9	321
Республика Молдова (вкл. Приднестровье)	67	1,8	115	3,1	3 722
Республика Таджикистан	148	0,7	434	2,2	19 791
Туркменистан	724	2,0	1 763	4,9	36 217
Республика Узбекистан	939	2,4	5 318	13,7	38 931
Украина	17	0,2	86	0,8	10 612
Эстонская Республика	18	3,5	4	0,8	520
Республика Южная Осетия	1	0,3	9	2,5	363
Итого по странам постсоветского пространства	2 346	1,2	9 483	4,8	199 160

ВЫВОДЫ

За время, прошедшее с 1991 г., численность обучающихся на русском языке в республиках на территории бывшего СССР сократилась более чем вдвое на всех ступенях образования.

В целом, на основании статистических данных, страны постсоветского пространства могут быть разделены на три группы:

1. Страны с высокой долей обучающихся на русском языке (60–100 %) — Белоруссия, Абхазия, Южная Осетия, Киргизия (только в системе высшего образования). К этой же группе могла бы быть отнесена самопровозглашенная Приднестровская Молдавская Республика.
2. Страны с умеренной долей обучающихся на русском языке (20–59 %) — Казахстан, Киргизия (в системе общего и среднего профессионального образования), Латвия (только в системе общего образования), Эстония (только в системе среднего профессионального образования), Таджикистан (только в системе высшего образования), Молдова (за счет Приднестровья, тогда как без учета ПМР доля обучающихся на русском составляет около 20 % в школах, около 10 % — в системе СПО и 0 % — в системе ВПО).
3. Страны с низкой долей обучающихся на русском языке (0–19 %) — Армения, Туркменистан, Грузия, Таджикистан (в системе общего и среднего профессионального образования), Азербайджан, Узбекистан, Украина, Молдавия (без учета территории Приднестровья), Литва, Эстония (в системе общего и высшего образования), Латвия (в системе среднего профессионального и высшего образования).

Наибольшая доля учителей-русистов работает в Южной Осетии, Армении, Абхазии, Киргизии, Таджикистане и Казахстане, наименьшая — в Латвии, Грузии, Туркмении, Литве, Украине.

О роли русского языка и образования на русском языке в жизни молодежи республик бывшего СССР также свидетельствует численность обучающихся из этих стран в высших учебных заведениях Российской Федерации (включая зарубежные филиалы).

Информативным является сравнение численности обучающихся в российских вузах с общей численностью обучающихся в вузах соответствующей страны. Это важный маркер конкурентоспособности российского образования на постсоветском пространстве.

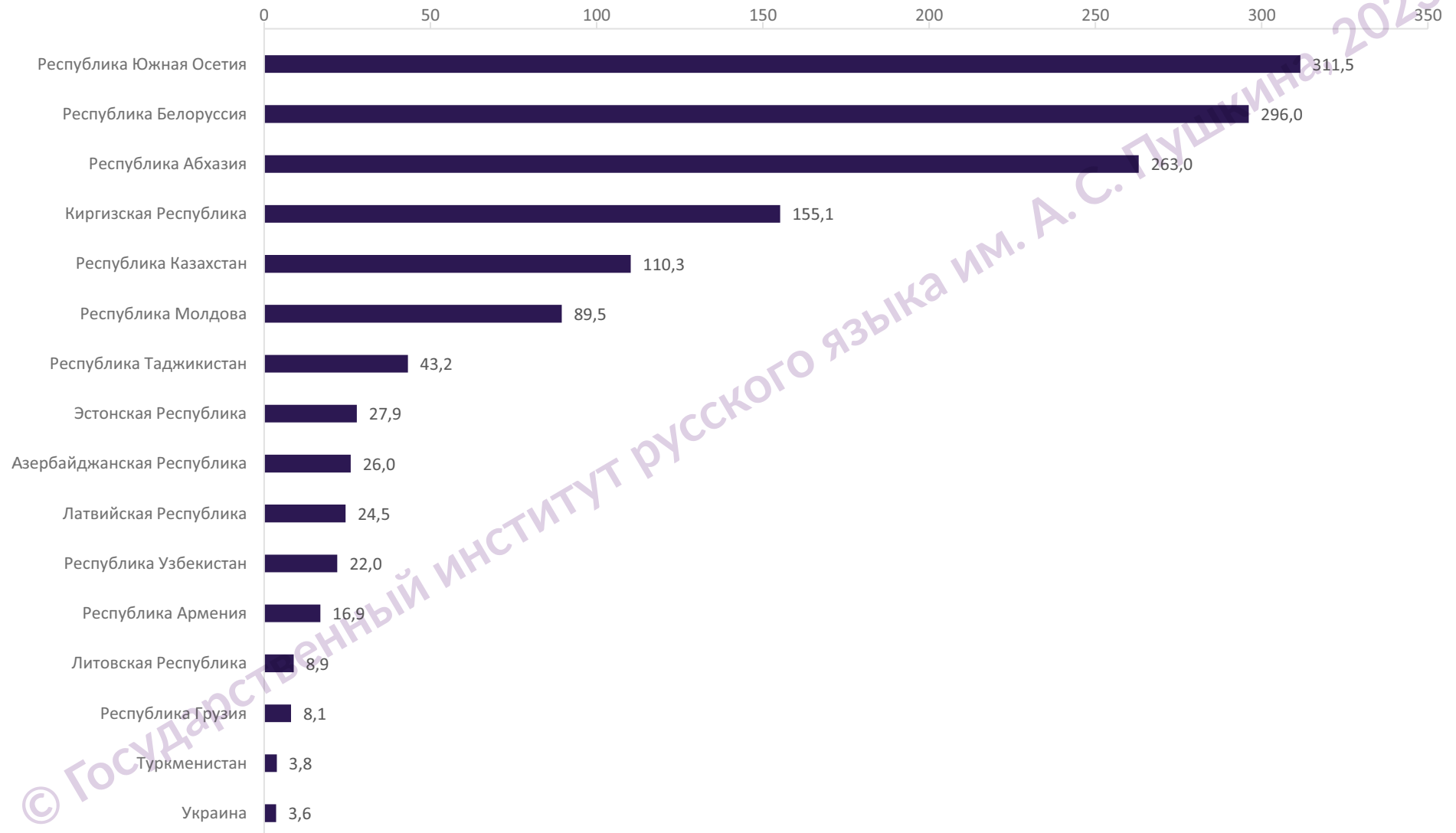
Однако отечественное образование здесь конкурирует не только с национальными, но и с системами образования других стран-реципиентов учащихся из бывших республик СССР. Например, по 2020/2021 академическому году — международных студентов из Казахстана и Таджикистана в России обучалось около 80 %, а из Узбекистана получали высшее образование в России около 30 %, тогда как около 40 % выбрали Киргизию. Азербайджанских студентов в вузах Турции училось в 2 раза больше, чем в вузах России.

Сведения по республикам бывшего СССР о численности иностранных студентов в вузах РФ, а также о соотношении числа их студентов, обучающихся в РФ и в других странах, в расчет Индекса не включаются, но приводятся справочно в Приложении.

ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПАРАМЕТРУ «РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Позиция в Индексе 2020/2021 учебного года	Позиция в Индексе 2019/2020 учебного года	Изменение позиции	Страна	Итоговый показатель	Удельный вес обучавшихся на русском языке школьников в республиках бывшего СССР, %	Удельный вес учителей русского языка и литературы в общей численности школьных педагогов, %	Удельный вес обучавшихся на русском языке студентов организаций СПО в республиках бывшего СССР, %	Удельный вес обучавшихся на русском языке студентов вузов в республиках бывшего СССР, %
1	1	=	Республика Южная Осетия	311,5	100,0	11,5	100,0	100,0
2	4	+2	Республика Белоруссия	296,0	89,7	6,8	99,9	99,6
3	5	+2	Республика Абхазия	263,0	53,3	9,7	100,0	100,0
4	6	+2	Киргизская Республика	155,1	34,5	2,4	52,9	65,3
5	7	+2	Республика Казахстан	110,3	31,5	7,3	41,5	30,0
6	8	+2	Республика Молдова	89,5	27,9	7,5	29,1	25,0
7	9	+2	Республика Таджикистан	43,2	4,7	6,2	7,3	25,0
8	10	+2	Эстонская Республика	27,9	13,4	4,3	8,2	2,0
9	12	+3	Азербайджанская Республика	26,0	9,1	3,9	0,0	13,0
10	11	+1	Латвийская Республика	24,5	22,8	1,6	0,1	0,0
11	13	+2	Республика Узбекистан	22,0	10,2	6,3	2,7	2,8
12	14	+2	Республика Армения	16,9	1,3	9,0	0,0	6,6
13	16	+3	Литовская Республика	8,9	4,8	2,8	0,1	1,2
14	17	+3	Республика Грузия	8,1	2,4	4,4	0,0	1,3
15	18	+3	Туркменистан	3,8	1,8	2,0	0,0	0,0
16	15	-1	Украина	3,6	3,1	0,5	0,0	0,0

ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПАРАМЕТРУ «РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»



ПАРАМЕТР 3. РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ



Данный параметр учитывает общедоступные количественные показатели Международной базы данных научных публикаций Scopus, а также Российского Индекса научного цитирования (РИНЦ). Публикации, индексируемые в Scopus, анализируются по четырем областям науки: Medicine (медицина), Social Sciences (социальные науки), Earth and Planetary Sciences (науки о Земле) и Arts and Humanities (гуманитарные науки). Публикации по данным областям науки обладают максимальным удельным весом в общем объеме публикаций на русском языке, по данным Scopus.

Республика Абхазия и Республика Южная Осетия не входят в справочник стран Scopus и не индексируются, поэтому они занимают нижние строки по показателям 2–6.

Общее значение интегрального показателя «Русский язык в научной коммуникации» коррелирует с суммой рангов по всем показателям параметра.

Источники: база данных Российского Индекса научного цитирования (www.elibrary.ru), Scopus (www.scopus.com).

ПОКАЗАТЕЛЬ 1. ИНДЕКС ХИРША У 1% НАИБОЛЕЕ ЦИТИРУЕМЫХ АВТОРОВ (РИНЦ)

Первым показателем в данном параметре традиционно учитывается средний индекс Хирша в РИНЦ у одного процента наиболее цитируемых авторов, аффилированных с каждой из стран, представленных в данном рейтинге. Данный производный показатель может свидетельствовать о том, насколько многочисленны и цитируемы работы обозначенной совокупности авторов. С помощью этого показателя можно оценить, насколько в государстве сформирована и функционирует русскоязычная наука, насколько ее результаты востребованы в масштабе русскоязычного пространства бывшего СССР, взятого в исторической и современной перспективе.

Для показателей Абхазии и Южной Осетии, с организациями которых аффилированы меньше 100 авторов в РИНЦ, установлена квота в одного учитываемого автора. Для остальных государств берется 1% наиболее цитируемых авторов с округлением до целого числа.

Нужно учитывать, что, поскольку индекс Хирша является производным показателем от количества публикаций и количества цитирований, он может формироваться неопределенно долгое время, в течение всей научной карьеры, и оставаться динамичным даже после ухода автора из жизни. Ранжирование стран и значения показателя обусловлены в том числе научным фундаментом, заложенным во времена СССР, а также тем, как это наследие сохранялось в последующие годы. Динамика изменений данных показателя может быть обусловлена не только увеличением количества цитирований новых публикаций, но и увеличением общего количества авторов, аффилированных с учреждениями рассматриваемых стран в РИНЦ, что влияет на количественную выборку в рамках 1% наиболее цитируемых из них.

В четырех центральноазиатских странах — Киргизии, Казахстане, Узбекистане и Таджикистане — наблюдается относительно большое количество авторов, однако у 1% наиболее публикуемых и цитируемых из них индекс Хирша ниже, чем у их столь же успешных коллег из ряда других стран. В то же время в Армении, Туркменистане, Молдавии и странах Балтии авторов меньше, но при этом у 1% наиболее публикуемых и цитируемых из них индекс Хирша выше.

Абхазия и Южная Осетия — это республики с малой численностью населения и научных организаций, поэтому количество авторов научных публикаций также невелико.

Позиция в Индексе-2023	Страна	Средний индекс Хирша у топ-1% авторов
1	Республика Армения	44,13
2	Латвийская Республика	30
3	Республика Грузия	27,6
4	Республика Белоруссия	26,24
5	Украина	25
6	Республика Молдова	24,31
7	Эстонская Республика	21,54
8	Азербайджанская Республика	20,5
9	Литовская Республика	17,8
10	Республика Узбекистан	14,26
11	Республика Казахстан	13,83
12	Киргизская Республика	13,65
13	Республика Таджикистан	12,1
14	Туркменистан	11,5
15	Республика Абхазия	8
16	Республика Южная Осетия	5

ПОКАЗАТЕЛЬ 2.

ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В SCOPUS

Позиция в Индексе-2023	Страна	Удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций в 2022 г. с аффилиацией организаций страны в Scopus, %
1	Республика Беларусь	24,05
2	Республика Таджикистан	14,13
3	Киргизская Республика	10,24
4	Туркменистан	8,11
5	Азербайджанская Республика	7,69
6	Республика Узбекистан	5,94
7	Республика Казахстан	5,62
8	Республика Армения	4,98
9	Республика Молдова	4,17
10	Украина	1,74
11	Республика Грузия	0,68
12	Латвийская Республика	0,65
13	Эстонская Республика	0,63
14	Литовская Республика	0,58
15	Республика Абхазия	–
	Республика Южная Осетия	–

В рейтинге удельного веса публикаций на русском языке в общем количестве публикаций страны в Scopus за 2022 г. среди стран бывшего СССР (за исключением России) первые строки занимают Беларусь, Таджикистан и Киргизия. Замыкают список Грузия, Латвия, Эстония и Литва. Удельный вес публикаций на русском языке авторов, аффилированных с данными республиками, составил в 2022 г. менее 1 %.

ПОКАЗАТЕЛЬ 3. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ НАУКИ «МЕДИЦИНА» В SCOPUS

Позиция в Индексе-2023	Страна	Удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций в 2022 г. в области науки «Медицина» (Medicine), %
1	Республика Беларусь	64,87
2	Республика Казахстан	35,34
3	Киргизская Республика	32,50
4	Азербайджанская Республика	22,78
5	Украина	21,17
6	Республика Армения	9,74
7	Республика Грузия	5,82
8	Республика Таджикистан	4,96
9	Республика Узбекистан	4,72
10	Латвийская Республика	0,47
11	Литовская Республика	0,21
12	Туркменистан	0,09
13	Республика Молдова	0,00
	Эстонская Республика	0,00
	Республика Абхазия	–
	Республика Южная Осетия	–

В области медицины (Medicine) наибольший удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций в 2022 г. в Scopus отмечается у Беларуси, Казахстана и Киргизии. В середине рейтинга находятся Азербайджан, Украина и Армения. Замыкают список Молдова и Эстония с 0% публикаций на русском языке. По данным Scopus, ни одна публикация на русском языке не была опубликована в 2022 г. авторами данных республик в этой области.

ПОКАЗАТЕЛЬ 4.

ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ
«НАУКИ О ЗЕМЛЕ» В SCOPUS

Позиция в Индексе-2023	Страна	Удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций в 2022 г. в области «Науки о Земле» (Earth and Planetary Sciences), %
1	Азербайджанская Республика	39,63
2	Республика Белоруссия	20,99
3	Киргизская Республика	20,69
4	Республика Казахстан	10,43
5	Туркменистан	8,33
6	Республика Таджикистан	7,32
7	Республика Армения	6,85
8	Республика Узбекистан	4,28
9	Литовская Республика	1,81
10	Украина	1,45
11	Республика Молдова	0,00
	Республика Грузия	0,00
	Латвийская Республика	0,00
	Эстонская Республика	0,00
	Республика Абхазия	–
	Республика Южная Осетия	–

Рейтинг в области наук о Земле (Earth and Planetary Sciences) по наибольшему удельному весу публикаций на русском языке в общем количестве публикаций 2022 г. в Scopus возглавляют Азербайджан, Белоруссия и Киргизия, набравшие более 20%. Замыкают список Молдова, Грузия, Латвия и Эстония. Публикаций в области Earth and Planetary Sciences на русском языке аффилированных с этими странами авторов обнаружено не было.

ПОКАЗАТЕЛЬ 5. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ» В SCOPUS

Позиция в Индексе-2023	Страна	Удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций в 2022 г. в области «Социальные науки» (Social Sciences), %
1	Республика Белоруссия	48,17
2	Республика Армения	31,68
3	Республика Таджикистан	31,25
4	Туркменистан	20,00
5	Республика Молдова	13,89
6	Республика Узбекистан	13,65
7	Республика Казахстан	13,42
8	Киргизская Республика	11,11
9	Азербайджанская Республика	11,01
10	Украина	3,66
11	Латвийская Республика	2,33
12	Республика Грузия	1,76
13	Эстонская Республика	1,50
14	Литовская Республика	0,83
15	Республика Абхазия	–
	Республика Южная Осетия	–

В области «Социальные науки» (Social Sciences) максимальный удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций за 2022 г. в Scopus имеют Белоруссия, Армения, Таджикистан и Туркменистан, формируя диапазон показателей с 20 до более чем 48 %. Молдова, Узбекистан и Казахстан демонстрируют показатели более 13 %. Далее следуют Киргизия и Азербайджан, установившие пороговое значение – более 10 %. В конце списка находятся Грузия и Эстония, с сопоставимыми значениями – более 1 %. Замыкает список Литовская Республика, где показатель удельного веса публикаций на русском языке составил в 2022 г. менее 1 %.

ПОКАЗАТЕЛЬ 6.

ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ
«ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ» В SCOPUS

Позиция в Индексе-2023	Страна	Удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций в 2022 г. в области «Гуманитарные науки» (Arts & Humanities), %
1	Туркменистан	100,00
2	Республика Белоруссия	76,47
3	Республика Таджикистан	44,44
4	Республика Узбекистан	41,94
5	Республика Армения	40,63
6	Киргизская Республика	39,29
7	Республика Казахстан	36,32
8	Республика Молдова	29,03
9	Азербайджанская Республика	28,57
10	Украина	9,23
11	Республика Грузия	6,59
12	Латвийская Республика	3,19
13	Эстонская Республика	2,89
14	Литовская Республика	2,02
15	Республика Абхазия	–
	Республика Южная Осетия	–

В рейтинге удельного веса публикаций в Scopus на русском языке в общем количестве публикаций в 2022 г. в области «Гуманитарные науки» (Arts & Humanities) список возглавляется Туркменистаном, набравшим 100 %, что говорит о том, что все научные работы в данной области были опубликованы на русском языке. Фактически в 2022 г. авторами, аффилированными с учреждениями Туркменистана, была опубликована лишь одна работа на русском языке в данной области, что совпало с общим количеством публикаций. Вторую позицию таблицы занимает Белоруссия с более 76 % публикаций на русском языке, опубликованных в области Arts & Humanities. Далее с некоторым отставанием следуют Таджикистан, Узбекистан и Армения, набравшие более 40 % публикаций. Киргизия, Казахстан, Молдова и Азербайджан занимают третью четверть списка, с более чем 28 % публикаций на русском языке от всего объема публикаций в данной области. Список замыкают позиции Украины, Грузии, Латвии, Эстонии и Литвы в диапазоне величин от 2,02–9,23 %.

ВЫВОДЫ

Предыдущее исследование роли русского языка в национальной науке стран бывшего СССР (за исключением России) проводилось на основе сведений о публикациях в Scopus за 2020 г. Настоящее исследование проводится с опорой на материал о публикационной активности за 2022 г. Исходя из уточненных данных, сегодня можно наблюдать значительные коррективы в динамике и трендах изменений показателей по параметру «Русский язык в научной коммуникации».

1. В когорте стран, где русский язык по-прежнему играет важную роль и остается одним из ведущих языков научных публикаций, таких как Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Киргизская Республика, Республика Таджикистан, Азербайджанская Республика, отмечается ряд динамических изменений. Республика Беларусь и Киргизская Республика продолжают удерживать ведущие позиции в рейтинге, а Республика Таджикистан поднимается на 4 пункта, занимая 3 строчку, наравне с Киргизской Республикой. Республика Казахстан, Республика Узбекистан и Украина также поднимаются на 1 пункт. В то же время наблюдается снижение позиций Азербайджанской Республики и повышение позиций Республики Армении на 2 пункта, что позволяет последней занять 2 позицию итогового показателя «Русский язык в научной коммуникации». Туркменистан демонстрирует положительную динамику в 4 пункта, тогда как позиция Республики Молдовы снижается на 4 пункта.

2. Отмечается формирование группы стран, демонстрирующей тренд общей стабильности показателей. Позиции Республики Грузии, Латвии, Эстонии, Литвы, Республики Абхазии и Южной Осетии остаются без изменений, закрепившись в конце списка. При этом изменения позиций Республики Абхазии и Южной Осетии по большей части обусловлены относительными изменениями позиций остальных стран списка, учитывая, что данные республики не входят в список стран Scopus и не индексируются.

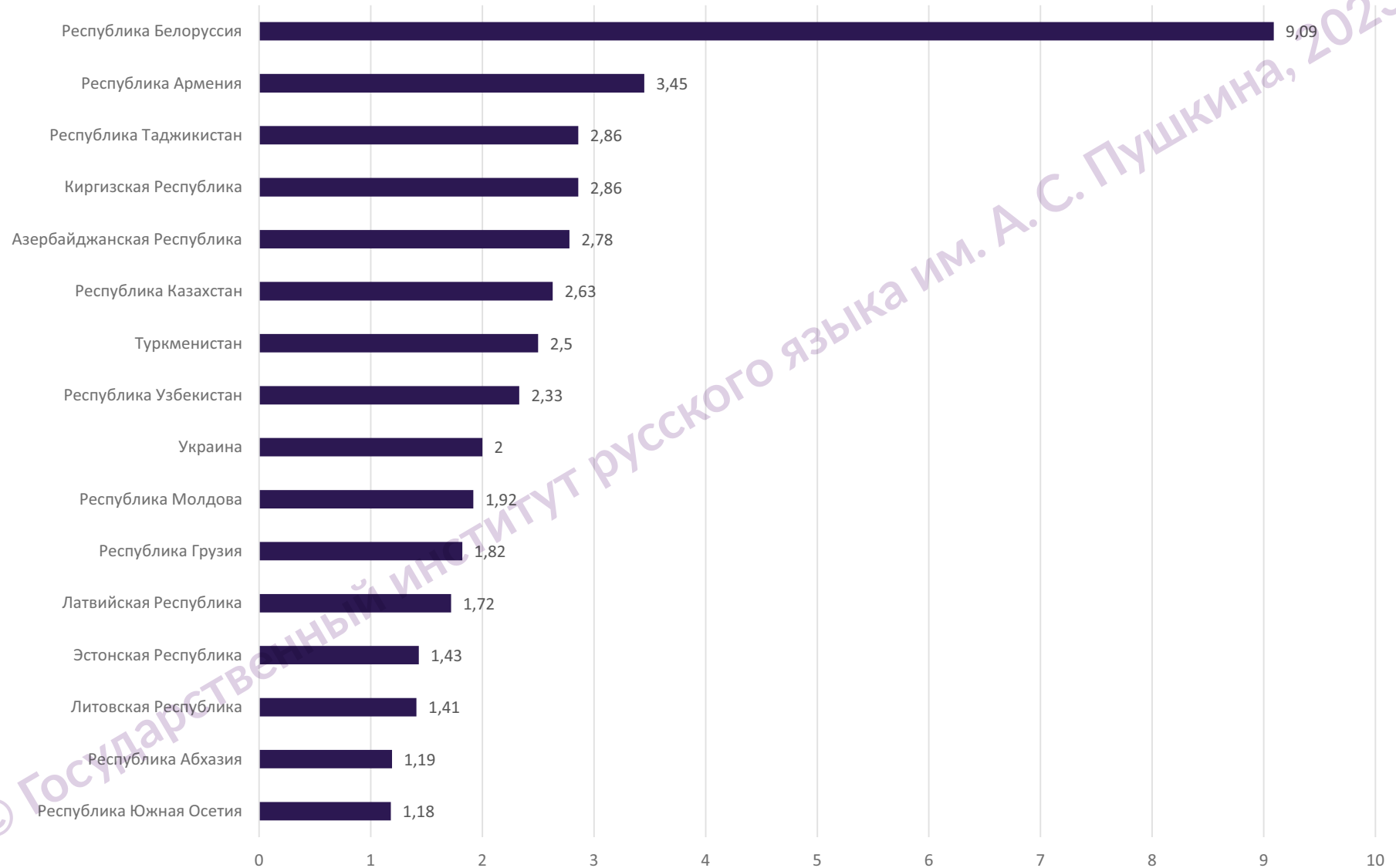
ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПАРАМЕТРУ «РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Позиция в Индексе-2023	Позиция в Индексе-2022	Позиция в Индексе-2020	Изменение позиции	Страна	Итоговый показатель	Ранг по показателю 1	Ранг по показателю 2	Ранг по показателю 3	Ранг по показателю 4	Ранг по показателю 5	Ранг по показателю 6
1	1	1	=	Республика Белоруссия	9,09	4	1	1	2	1	2
2	4	9	+2	Республика Армения	3,45	1	8	6	7	2	5
3	3	2	=	Киргизская Республика	2,86	12	3	3	3	8	6
	7	4	+4	Республика Таджикистан	2,86	13	2	8	6	3	3
4	2	3	-2	Азербайджанская Республика	2,78	8	5	4	1	9	9
5	6	5	+1	Республика Казахстан	2,63	11	7	2	4	7	7
6	10	14	+4	Туркменистан	2,50	14	4	12	5	4	1
7	8	8	+1	Республика Узбекистан	2,33	10	6	9	8	6	4
8	9	7	+1	Украина	2,00	5	10	5	10	10	10
9	5	6	-4	Республика Молдова	1,92	6	9	13	11	5	8
10	10	12	=	Республика Грузия	1,82	3	11	7	11	12	11
11	11	10	=	Латвийская Республика	1,72	2	12	10	11	11	12
12	12	11	=	Эстонская Республика	1,43	7	13	13	11	13	13
13	13	13	=	Литовская Республика	1,41	9	14	11	9	14	14
14	14	14	=	Республика Абхазия	1,19	15	15	13	11	15	15
15	15	14	=	Республика Южная Осетия	1,18	16	15	13	11	15	15

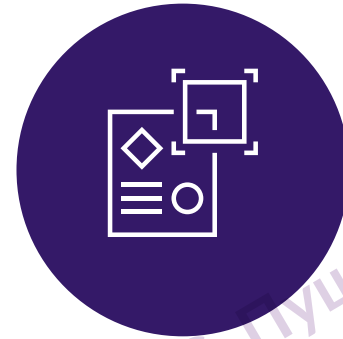
Формула расчета:

Итоговый показатель = $100/x$, где x получен путем сложения чисел, соответствующих позициям страны в ранжировании по каждому из показателей.

ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПАРАМЕТРУ «РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ»



ПАРАМЕТР 4. РУССКИЙ ЯЗЫК В СМИ



По степени присутствия русского языка в медиапространстве можно выделить четыре группы стран: страны с очень высокой долей русскоязычных СМИ (63,1 % – 79,7 %), страны с высокой долей (45 % – 50 %), страны с умеренной долей (35 % – 38,4 %) и страны с низкой долей (20 % и менее).

К первой группе стран относятся Республика Беларусь (79,7 %) и Республика Казахстан (63,1 %). Это обусловлено несколькими объективными причинами, основные из которых – статус русского языка в стране и высокая доля говорящих на русском языке.

Во вторую группу входят Республика Таджикистан (50 %), Киргизская Республика (45 %). Эти страны показывают достаточно высокий спрос на русскоязычную периодику.

Третью группу стран составляют Азербайджанская Республика (38,4 %) и Украина (35 %).

Самой многочисленной является **четвертая группа**: Республика Узбекистан (20,0 %), Республика Молдова (19,8 %), Латвийская Республика (16,8 %), Республика Армения (13,9 %), Республика Грузия (8,6 %), Эстонская Республика (8,6 %), Литовская Республика (8 %) и Туркменистан (только одно издание на русском языке). Если не учитывать республики Средней Азии, то страны этой группы в целом характеризуются европоцентрическим и/или национально-центрическим курсом развития.

Сравнительный анализ данных за 1990 г. и 2022 г. позволил выделить две группы стран с учетом динамических изменений, происходящих в русскоязычных СМИ. В первой группе за прошедший период наблюдался рост числа изданий на русском языке. В некоторых странах рост был достаточно значительным, например, в Республике Беларусь (51 % – 79,7 %), Азербайджанской Республике (20 % – 38,4 %) и Республике Таджикистан (23 % – 50 %), в некоторых – незначительным, например, в Республике Казахстан (58 % – 63,1 %), на Украине (31 % – 35 %). Остальные страны показывают снижение доли периодики на русском языке. Это Республика Молдова (50 % – 19,8 %), Латвийская Республика (35 % – 16,8 %) и Республика Армения (16 % – 13,9 %).

Важно отметить, что уменьшение доли русскоязычных изданий не всегда говорит об уменьшении их количества. Например, в Республике Молдова и в Республике Армения в 2022 г., по сравнению с 1990 г., можно наблюдать не только рост числа зарегистрированных СМИ на русском языке, но и вместе с тем значительное увеличение количества периодических изданий на национальных языках.

Позиция в Индексе-2023	Страна	Доля СМИ на русском языке, %		Изменение доли печатных и электронных СМИ на русском языке, включая двуязычные, за 31 год, %
		1990	2022	
1	Республика Белоруссия	51	79,7	+56,3
2	Республика Казахстан	58	63,1	+8,8
3	Республика Таджикистан	23	50,0	+117,4
4	Киргизская Республика	48	45,0	-6,3
5	Азербайджанская Республика	20	38,4	+92,0
6	Украина	31	35,0	+12,9
7	Республика Узбекистан*	—	20,0	—
8	Республика Молдова	50	19,8	-60,4
9	Латвийская Республика	35	16,8	-52,0
10	Республика Армения	16	13,9	-13,1
11	Эстонская Республика*	—	8,6	8,0
	Республика Грузия*	—	8,6	6,5
12	Литовская Республика*	—	8,0	8,0
13	Туркменистан	30	1,0	-96,7
14	Республика Абхазия**	—	—	—
	Республика Южная Осетия**	—	—	—

* По Республике Узбекистан, Эстонской Республике, Литовской Республике и Республике Грузии в статистическом сборнике за 1990 г. представлены неполные данные, в данном выпуске Индекса они не учтены.

** Республика Абхазия и Республика Южная Осетия не представлены в справочнике стран на международном портале ISSN, данные по этим регионам за 1990 г. в статистическом сборнике отдельными строками также не представлены.



Источники:

Печать в СССР в 1990 году: Статистический сборник / НПО «Всесоюзная книжная палата». М.: Финансы и статистика, 1991. 288 с.
Международный портал ISSN (www.issn.org)

ПАРАМЕТР 5. РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ (2022)



История международного распространения русского языка развивалась вместе с ростом интереса к России, ее усиливающимся авторитетом в разных странах. Именно культура во многом дала возможность русскому языку удерживать высокие позиции хранителя и проводника традиционно привлекательной и постоянно обновляющейся актуальной творческой мысли среди представителей разных стран и народов.

Впервые в «Индексе устойчивости русского языка в странах постсоветского пространства» к УС-Индексу применен параметр «Русский язык в пространстве культуры», в котором используются показатели — «Театры», «Музеи», «Библиотеки».

По тематике исследования названного параметра были изучены авторитетные письменные источники и публикации в СМИ, широко использованы методы обработки открытых данных, анкетирования, официального запроса и независимого опроса, статистической и математической обработки данных, уникальной интегральной методики, разработанной авторами «Индекса положения русского языка в мире».

ПОКАЗАТЕЛЬ 1. БИБЛИОТЕКИ (2022)

Интеграционные процессы в гуманитарной сфере на постсоветском пространстве (в первую очередь в странах СНГ) привели к созданию различных систем взаимодействия в определенных областях, в том числе в области библиотечного дела. Для данного типа социальных институтов основными ценностями явились исторически сложившиеся отношения народов стран, неизменное внимание к взаимному духовному обогащению, культурному и научному обмену. Национальные библиотеки в любой стране представляют собой общенациональные/государственные книгохранилища наиболее полного собрания отечественных и научно значимых зарубежных документов, обеспечивают безопасность и сохранность фондов; играют роль государственных центров научно-исследовательской деятельности в области библиотекovedения, библиографоведения и книговедения; координируют краеведческую и научно-методическую работу библиотек страны; являются центрами международного книгообмена и межбиблиотечного абонементов, выполняют функцию информационных центров по культуре и искусству. К настоящему времени национальные библиотеки обеспечивают комплексную централизованную автоматизацию и внедрение электронной техники, правовой, экологической информации.

В основе сотрудничества национальных библиотек на постсоветском пространстве лежат принципы исторической преемственности культурных ценностей и сохранения единой государственной библиотечной системы предшествующего периода. До настоящего времени в большинстве стран бывшего СССР данные взгляды на осуществление библиотечной деятельности сохраняются, так же, как и взаимная заинтересованность в сотрудничестве.

Большую роль в интеграционной деятельности библиотек на постсоветском пространстве играет русский язык, который служит воплощению гуманитарной миссии, стратегии взаимного развития и консолидации.

Показатель «Библиотеки» в рамках параметра «Русский язык в пространстве культуры» построен на сравнительном анализе данных за 2005 г. и 2021/2022 гг. по количеству книг на русском языке и их доли в общем количестве книг в национальных библиотеках постсоветского пространства.

Анализ данных дает возможность констатировать, что доля книг на русском языке во всех национальных библиотеках очень значительна и составляет от 70 % до 90 %. Данные, полученные в ходе исследования, позволяют выделить группы стран с учетом динамических изменений. Первая группа — страны, в которых наблюдается рост доли русскоязычных книг в главных книгохранилищах того или иного государства или неизменность этой доли, вторая группа, соответственно, страны, в которых эта доля незначительно, но падает.

Первая группа включает в себя национальные библиотеки Туркменистана, Узбекистана, Таджикистана, Белоруссии, Азербайджана, Армении и Абхазии. Во вторую группу с небольшим уменьшением доли русскоязычных книг в общем количестве входят Киргизия и Молдавия.

Полученные данные по Республике Южная Осетия не дали возможности уточнить состав библиотечного фонда по языкам.

Грузия и Украина, первоначально входившие в межгосударственную библиотечную систему стран СНГ, отказались от сотрудничества, в исследовании наглядно подтверждается значительное уменьшение общего количества книг в Национальной библиотеке Грузии.

Эстония, Литва, Латвия изначально не входили в библиотечные объединения со странами бывшего СССР. Национальная библиотека Эстонии в настоящее время в своих официальных отчетах дает сведения об общем количестве книг и доле книг на всех иностранных языках из этого количества.

Позиция в Индексе-2023	Страна	2005 г. Всего книг в национальной библиотеке*	2005 г. Доля книг на русском языке в национальной библиотеке	2021/2022 гг. Всего книг в национальной библиотеке	2021/2022 гг. Доля книг на русском языке	Изменение доли книг на русском языке в национальной библиотеке за 10 лет
1	Туркменистан	5 530 000	0,92	5 645 365	0,92	—
2	Киргизская Республика	5 702 523	0,90	5 990 931	0,89	-0,01
3	Республика Узбекистан	6 421 330	0,84	7 400 226	0,88	+0,04
4	Республика Таджикистан	3 042 202	0,90	3 285 471	0,85	+0,05
5	Республика Казахстан	5 752 400	0,87	6 977 754	0,82	-0,05
6	Республика Абхазия	—	—	2 236 726	0,81	—
7	Республика Белоруссия	8 147 564	0,72	10 104 459	0,79	+0,09
8	Республика Молдова	2 507 055	0,78	2 514 832	0,76	-0,03
9	Азербайджанская республика	4 300 000	0,90	4 619 345	0,75	0,17
10	Республика Армения	6 316 059	0,70	6 682 679	0,71	0,01
11	Республика Южная Осетия	—	—	350 000	—	—
	Республика Грузия	7 500 500	0,81	4 700 000	—	—
	Украина	4 262 372	0,75	—	—	—
	Латвийская республика	—	—	—	—	—
	Литовская республика	—	—	—	—	—
	Эстонская республика	—	—	3 600 000	—	—

* Игумнова Н. В. Национальные библиотеки государств — участников Содружества Независимых Государств. Информационно-справочное издание. Москва, 2006.

ПОКАЗАТЕЛЬ 2. ТЕАТРЫ (2022)

Русский театр, являющийся одним из самых востребованных и всегда идущих «с веком наравне» видом искусства, имеет давние традиции, а его авторитет признан во всем мире. В ходе исследования были получены и проанализированы данные о 280 государственных и 92 любительских/студенческих театрах в 16 государствах. В это число не вошли сведения о независимых театральные командах, которые принимают активное участие в театральной жизни каждой из республик. Функционирование русского языка в театральной сфере постсоветского пространства 2021–2022 гг. оказалось возможным оценить по пяти критериям, позволяющим констатировать следующее:

- Лидерами по функционированию русского языка в театрах (национальных, областных, муниципальных, любительских и др.) являются республики Белоруссия и Казахстан, тройку завершает Таджикистан. В национальных драматических театрах этих республик имеются версии сайтов на русском языке и идут постановки на русском языке, в Казахстане функционирует 11 театров, имеющих в официальном названии слово «русский», в Белоруссии практически в каждом из 28 государственных театров публике предлагают спектакли на языке Пушкина, Островского, Чехова, в Таджикистане действует два театра, в официальном названии которых присутствует обозначение «русский», многие областные и районные театры ставят спектакли на русском языке.
- Стабильной остается ситуация с распространенностью русского языка в Узбекистане, Киргизии и Абхазии: в каждой республике работает театр с обозначением «русский» в официальном названии, пьесы на русском языке активно включаются в репертуар ведущих, областных и муниципальных театров, создана сеть любительских и студенческих театров, позиционирующих себя не только в стране, но и в международном масштабе. В то же время сайты национальных театров драмы Киргизии и Узбекистана уже не имеют русской версии.
- В ходе исследования оказалось, что в настоящее время национальные (ведущие) драматические театры Армении, Азербайджана, Туркменистана не имеют версий сайтов на русском языке, постановки в национальных театрах драмы идут только на государственных языках. Тем не менее каждое государство имеет русский театр (в Молдавии три театра, представляющих русскоязычный репертуар), а мониторинг анонсов в театрах городского, областного и муниципального подчинения дает возможность констатировать присутствие в их репертуаре постановок на русском языке как для взрослой, так и для детской аудитории; в названных республиках наблюдается развитие сети русскоязычных театров и студий при школах и вузах.
- В театральной сфере Грузии и стран Балтии наблюдается постепенный и повсеместный отказ от русскоязычного репертуара (кроме официальных русских национальных театров), вводятся распоряжения об исключении слова «русский» из официальных названий и др.; можно отметить положительную динамику в развитии любительских театров и студий с русскоязычным репертуаром.
- После принятия на Украине Закона от 25.04.2019 г. «Об обеспечении функционирования украинского языка как государственного» в 2021–2022 гг. функционирование русского языка в театральной среде данного государства значительно сократилось.

Итоговый балл	Страна	Большинство спектаклей в театре на русском языке, сайт на русском языке	Сайт на русском языке в национальных (ведущих) театрах драмы (имеется – 1 балл; отсутствует – 0 баллов)	Постановки на русском языке в национальных (ведущих) театрах драмы (имеются – 1 балл; отсутствуют – 0 баллов)	Постановки на русском языке в областных и муниципальных театрах (очень часто – 3 балла; часто – 2 балла; редко – 1 балл)	Постановки на русском языке в любительских / студенческих театрах (имеются – 1 балл; отсутствуют / не обнаружены – 0 баллов)
28	Республика Белоруссия	23	1	0	3	1
16	Республика Казахстан	11	1	1	2	1
12	Республика Таджикистан	6	1	1	3	1
9	Республика Узбекистан	6	0	0	2	1
	Киргизская Республика	6	0	1	1	1
8	Республика Абхазия	3	1	1	2	1
7	Республика Молдова	3	1	1	1	1
5	Республика Армения	1	0	1	2	1
	Азербайджанская республика	1	0	1	1	1
4	Республика Южная Осетия	0	1	1	1	1
	Туркменистан	1	0	0	2	1
3	Латвийская Республика	1	0	0	1	1
	Литовская Республика	1	0	0	1	1
	Эстонская Республика	1	0	0	1	1
	Республика Грузия	1	0	0	1	1
1	Украина	0	0	0	0	1

ПОКАЗАТЕЛЬ 3. МУЗЕИ (2022)

Среди социокультурных институтов музеи занимают одно из ведущих мест, выполняя такие интегральные функции, как хранение культурных ценностей и исторической памяти народа, экспонирование коллекций, воспитание и обучение, содействие развитию науки, предоставление возможностей эстетического наслаждения. В период смены ценностей и приоритетов на рубеже XX–XXI вв. музеи явились важнейшими духовными центрами и активными участниками процесса формирования открытого общества. В настоящее время их рассматривают как важное связующее звено между странами и городами, расширяется зона ответственности музеев, все чаще предпринимаются попытки оценить мягкую силу этих учреждений культуры.

Устойчиво мнение о том, что музеи представляют собой интегративную и качественно новую сферу для внедрения инновационных научных технологий, являются важными участниками разнообразных комплексов мероприятий, в том числе по продвижению русского языка в зарубежные страны, а также в работе по поддержке иностранных граждан и мигрантов в Российской Федерации.

В этой связи представляется важным отметить, что исторические и современные процессы, связанные с интеграцией российской культуры через музейные ценности в евразийское пространство, имеют длительную историю, а периоды становления и развития музейного строительства в странах СНГ совпадают в общих чертах (исключая точные даты появления первых музеев и формирования разветвленной музейной сети, тематику музеев и, конечно, их национальную самобытность, колорит).

Показатель «Музеи» в параметре «Русский язык в пространстве культуры» отразил исследование музейной сети 16 стран, включающей более 2000 музеев различной подчиненности, галерей и выставочных залов по пяти критериям и дал возможность сделать следующие выводы:

- в семи странах (Белоруссия, Казахстан, Абхазия, Южная Осетия, Узбекистан, Таджикистан и Киргизия) русский язык активно функционирует в музейной деятельности как в письменной, так и в устной форме, национальные музеи и музеи другой подчиненности и принадлежности имеют версии сайтов на русском языке, в книгах отзывов и сети Интернет присутствуют многочисленные отзывы о качественных русскоязычных музейных экскурсиях;
- вторую позицию в Индексе заняли Туркменистан и Армения, где наблюдается неравномерность в использовании русскоязычного контента в ведущих, в областных и муниципальных учреждениях музейного типа;
- отсутствие аннотаций, пояснительных текстов и этикеток на русском языке в национальных (ведущих, головных) музеях Азербайджана и Эстонии, так же, как и уменьшение количества областных и муниципальных музеев, использующих русский язык в данном критерии, отодвинули эти государства на третью позицию;
- на четвертой позиции — Молдавия: музеи некоторых регионов страны часто используют русский язык в музейной практике онлайн и офлайн;
- в Литве и Латвии русский язык в музейной сфере встречается редко, но тематическая направленность некоторых музеев и коммерческая составляющая современных музейных практик требует его использования при создании сайтов, оформлении экспозиционно-выставочного пространства, предоставлении экскурсионного обслуживания;
- услуга «Музейная экскурсия на русском языке» практикуется во всех 16 странах, что дало возможность оценить функционирование русского языка в музейном пространстве Украины.

Итоговый балл	Страна	Сайт на русском языке в национальных (ведущих) музеях	Сайт на русском языке в других музеях (галереях и пр.), в том числе в областных и муниципальных музеях (очень часто — 3 балла, часто — 2 балла, редко — 1 балл)	Пояснительные тексты на русском языке в постоянных экспозициях (аннотации, экспликации, этикетаж) в национальных (ведущих) музеях	Пояснительные тексты на русском языке в постоянных экспозициях (аннотации, экспликации, этикетаж) в других музеях (галереях и пр.), в том числе в областных и муниципальных (очень часто — 3 балла, часто — 2 балла, редко — 1 балл)	Предоставление экскурсионного обслуживания на русском языке в экспозициях и выставках в музеях всех категорий
9	Республика Белоруссия	1	3	1	3	1
	Республика Казахстан	1	3	1	3	1
	Республика Таджикистан	1	3	1	3	1
	Республика Абхазия	1	3	1	3	1
	Республика Южная Осетия	1	3	1	3	1
	Республика Узбекистан	1	3	1	3	1
	Киргизская Республика	1	3	1	2	1
8	Туркменистан	1	2	1	2	1
	Республика Армения	1	2	1	3	1
5	Республика Азербайджан	1	1	0	2	1
	Эстонская Республика	1	1	0	2	1
4	Республика Молдова	0	1	0	2	1
3	Латвийская Республика	0	1	0	1	1
	Литовская Республика	0	1	0	1	1
	Республика Грузия	0	1	0	1	1
1	Украина	0	0	0	0	1

ВЫВОДЫ

Параметр «Русский язык в пространстве культуры» был включен в выпуск «Индекс положения русского языка в мире» впервые. Итоговый показатель функционирования русского языка был отражен путем сложения чисел (баллов), соответствующих позиции страны в ранжировании по каждому из показателей.

В итоговой таблице по функционированию русского языка в пространстве культуры первую позицию уверенно занимает Белоруссия, вторую — Казахстан, третью — Таджикистан.

Все другие страны можно разделить на несколько групп:

- Страны, в культуре которых русский язык используется очень активно, и по итоговым показателям их позиции выше 20 баллов. Это Киргизия, Узбекистан, Абхазия и Туркменистан. В этих государствах русский язык остается одним из ведущих языков в деятельности таких социальных институтов, как библиотеки, театры и музеи, он востребован читателями, зрителями, посетителями и продолжает играть важную роль в деле сохранения и продвижения русской культуры.
- Страны, в которых итоговый показатель параметра составляет от 10 до 20 баллов. В них русский язык продолжает функционировать в пространстве культуры достаточно широко — это Армения, Молдавия, Азербайджан, а также Республика Южная Осетия, которая вошла в эту группу из-за отсутствия последних официальных данных по показателю «Библиотеки».
- Страны, занимающие позицию по баллам от 1 до 10. Самый высокий итоговый показатель у Эстонии, одинаковое количество баллов у Литвы, Латвии и Грузии, последнюю строку рейтинга занимает Украина. Использование русского языка в данной группе стран в официальных учреждениях культуры приветствуется все меньше, тем не менее ни в одной из стран не наблюдается полного отсутствия русскоязычного контента в библиотечной, театральной и музейной деятельности.

ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПАРАМЕТРУ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ»

Позиция в Индексе-2023	Итоговый балл по показателям	Страна	Ранг по показателю «Библиотеки»	Ранг по показателю «Театры»	Ранг по показателю «Музеи»
1	41	Республика Белоруссия	4	28	9
2	31	Республика Казахстан	6	16	9
3	28	Республика Таджикистан	7	12	9
4	27	Киргизская Республика	9	9	9
5	26	Республика Узбекистан	8	9	9
6	22	Республика Абхазия	5	8	9
	22	Туркменистан	10	4	8
7	14	Республика Армения	1	5	8
	14	Республика Молдова	3	7	4
8	13	Республика Южная Осетия	0	4	9
9	11	Республика Азербайджан	2	4	5
10	8	Эстонская Республика	0	3	5
11	6	Латвийская Республика	0	3	3
	6	Литовская Республика	0	3	3
	6	Республика Грузия	0	3	3
12	2	Украина	0	1	1

ВЫВОДЫ

Согласно актуализированным данным, русский язык наиболее устойчив в Республике Беларусь, которая занимает первую строчку в рейтинге УС-Индекса, и в Республике Таджикистан, занимающей четвертую строчку списка. За время, прошедшее с формирования последнего УС-Индекса, изменений в позиции этих стран выявлено не было.

В тройку лидеров входят Республика Беларусь, Республика Казахстан и Киргизская Республика. С некоторым отставанием за ними следует Республика Таджикистан. Наименьший показатель УС-Индекса у Украины, Грузии и Литвы.

Наиболее стабильным по параметрам УС-Индекса является профиль Республики Беларуси (1–2–1–1–1), а самый широкий разброс показателей демонстрируют профили Азербайджана, Армении и Туркменистана, что говорит о заметной разнице в степени востребованности русского языка в пяти анализируемых сферах коммуникации этих стран.

В УС-Индекс 2023 г. был добавлен новый критерий — «Русский язык в пространстве культуры», что повлияло на изменение позиций стран в общем рейтинге. Несмотря на это, показатели большинства государств колеблются в пределах 1–2 пунктов. Исключение составляют Абхазия и Туркменистан, позиции которых демонстрируют значительный рост на 4 и 5 пунктов соответственно. Общие тренды роста и падения позиций остальных стран также выглядят достаточно стабильными, в рамках погрешности.

В УС-Индекс 2023 г. не были включены показатели по Донецкой и Луганской Народным Республикам в связи с изменением их государственного статуса, что также сказалось на позициях Эстонии, Латвии, Украины, Грузии и Литвы, которые получили еще по 2 дополнительных пункта. Однако это значительно не повлияло на общую картину тенденций, демонстрируемых УС-Индексом. Республика Грузия и Литовская Республика по-прежнему удерживают нижние позиции рейтинга и замыкают список. С учетом погрешности в –2 пункта показатели изменений Индекса устойчивости русского языка в этих республиках можно охарактеризовать как стабильные, равно как и показатели Эстонской Республики. Эта же погрешность позволяет иначе интерпретировать позицию устойчивости русского языка на Украине, которую следует трактовать в ключе отрицательного роста приблизительно в –1 позицию вместо +1, что вполне согласуется с реалиями языковой политики этой страны.

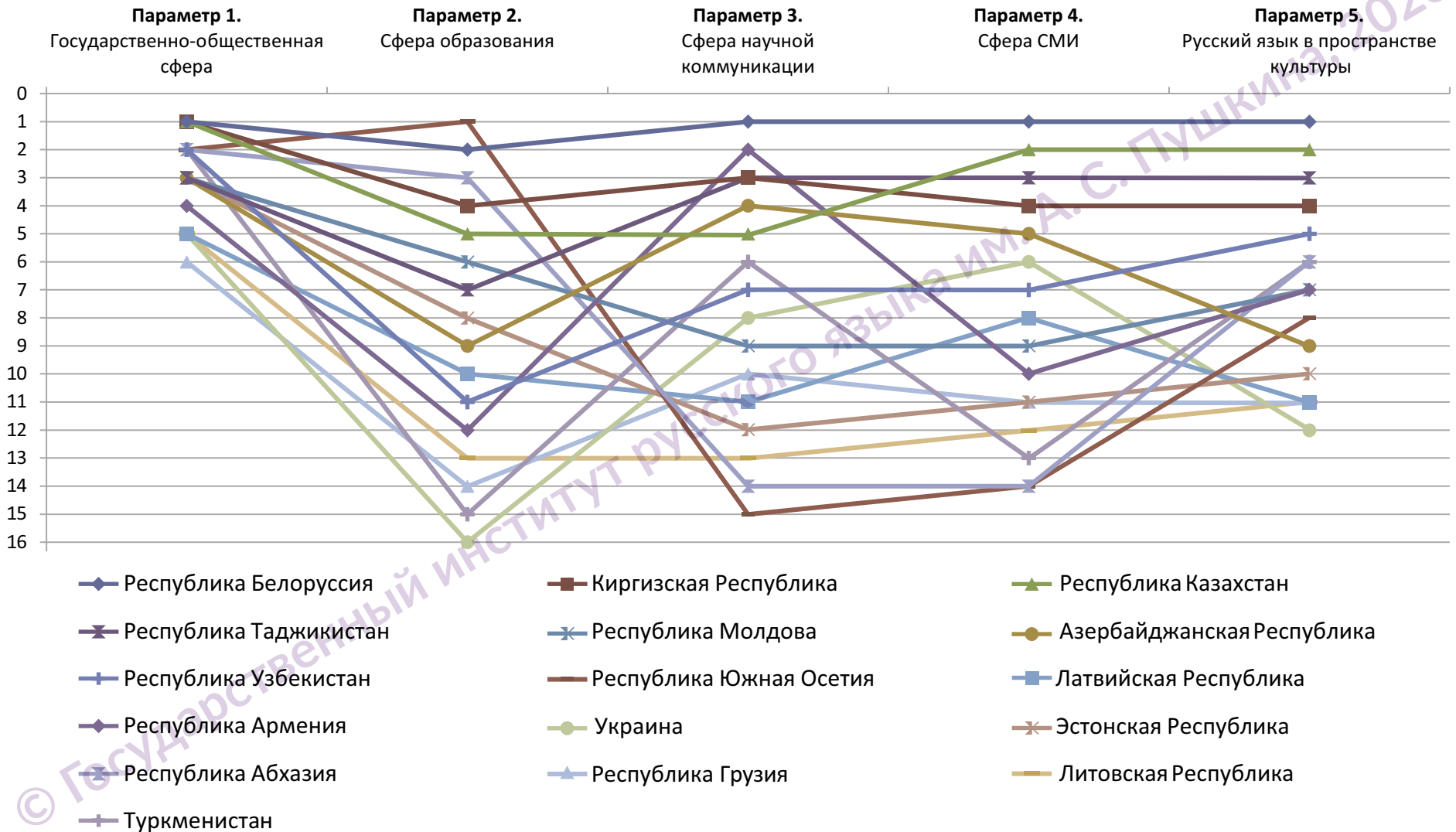
ИНДЕКС УСТОЙЧИВОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Позиция в Индексе-2023	Позиция в Индексе-2022	Изменение позиции	Страна	УС-Индекс	Параметр 1. Государственно-общественная сфера	Параметр 2. Сфера образования	Параметр 3. Сфера научной коммуникации	Параметр 4. Сфера СМИ	Параметр 5. Русский язык в пространстве культуры
1	1	=	Республика Белоруссия	16,67	1	2	1	1	1
2	3	+1	Республика Казахстан	6,67	1	5	5	2	2
3	2	-1	Киргизская Республика	6,25	1	4	3	4	4
4	4	=	Республика Таджикистан	5,26	3	7	3	3	3
5	6	+1	Азербайджанская Республика	3,33	3	9	4	5	9
6	7	+1	Республика Узбекистан	3,13	2	11	7	7	5
7	5	-2	Республика Молдова	2,94	3	6	9	9	7
8	10	+2	Республика Армения	2,86	4	12	2	10	7
9	13	+4	Республика Абхазия	2,56	2	3	14	14	6
10	8	-2	Республика Южная Осетия	2,50	2	1	15	14	8
11	16	+5	Туркменистан	2,38	2	15	6	13	6
12	14	+2	Эстонская Республика	2,27	3	8	12	11	10
13	11	-2	Латвийская Республика	2,22	5	10	11	8	11
14	15	+1	Украина	2,13	5	16	8	6	12
15	17	+2	Республика Грузия	1,92	6	14	10	11	11
16	18	+2	Литовская Республика	1,85	5	13	13	12	11

Формула расчета:

УС-Индекс = $100/x$, где x получен путем сложения чисел, соответствующих позициям страны в ранжировании по каждому из параметров.

ПРОФИЛЬ УСТОЙЧИВОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА (УС-ИНДЕКС)



ПРИЛОЖЕНИЕ

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Российская сфера высшего профессионального образования в 2020/2021 учебном году не избежала воздействия эпидемии Covid-19. Из-за принятых карантинных мер и связанных с ними последствий общее число студентов, приехавших из стран СНГ для обучения по программам ВПО, практически не увеличилось. Их насчитывалось 251 тыс. человек, то есть общий прирост составил всего несколько тысяч. При этом студентов из государств – республик бывшего СССР стало меньше на 9,5 % – 135 тыс. человек (в 2019/2020 учебном году – 149 тыс.).

Прирост общей численности иностранных студентов происходит за счет очной формы обучения, поскольку в обучении иностранных граждан доля заочной формы, увеличивавшейся до середины 2010-х гг., продолжает снижаться. На 2020/2021 учебный год соотношение очников и заочников (включая очно-заочную форму) среди студентов из стран – республик бывшего СССР составляло более чем 2 к 1.

Из стран СНГ первое место продолжает занимать Казахстан. Студенты из этой республики составляют около 1/6 части всех иностранных студентов вузов России и около 1/4 – среди стран СНГ.

Выбор абитуриентов-иностранцев в пользу российского ВПО обуславливается, помимо имиджа российского образования, комплексом факторов: состоянием национальной системы образования в стране, демографической, экономической, политической ситуацией.

Если рассматривать динамику, то за последние 10 лет (с 2011/2012 по 2020/2021 учебный год) самый большой прирост студентов-очников в вузах России наблюдался у студентов из Узбекистана (более чем в 5 раз), Туркмении (в 4 раза), Таджикистана (в 3,5 раза), а также Казахстана и Киргизии (более чем в 2 раза).

В течение этого периода произошли и сокращения. Самое большое – у студентов из Украины. После двукратного, по сравнению с 2013/2014 учебным годом, увеличения в 2014/2015 учебном году и дальнейшего роста в течение нескольких последующих лет число очных студентов, являющихся гражданами Украины, в 2020/2021 учебном году составило около 6 тыс. человек, что соответствует 2013/2014 учебному году. Следует отметить, что учитываемые в статистике российского ВПО граждане Украины – это, в основном, выходцы из юго-восточных регионов страны. Как и большинство студентов из Молдавии – жители Приднестровской Молдавской Республики.

Сокращается и число студентов из Армении и Азербайджана. Если 10 лет назад их насчитывалось около 3,7 и 9,2 тыс. соответственно, то далее, после роста примерно до середины 2010-х, последовал спад. В 2020/2021 учебном году их численность составила 2,3 и 7,6 тыс., что находится на уровне конца 2000-х. гг. Также уменьшается и число учащихся из Грузии — с 1,5 тыс. в 2011/2012 до 0,7 тыс. в 2020/2021 учебном году. Самые маленькие группы среди иностранных студентов — из стран Балтии. Численность их стабильно продолжает составлять несколько сотен человек.

Выходцы из бывших советских республик изучают в вузах России на очных отделениях прежде всего инженерно-технические специальности (около трети). По 1/5 приходится на медицинские науки, экономику, управление, образование и педагогику.

Сопоставление этих данных с таблицами параметра 2 «Русский язык в сфере образования» говорит о том, что русскоязычное образование продолжает играть значительную роль в образовательном пространстве Содружества Независимых Государств, сохраняя функцию одного из элементов этого пространства.

В ряде стран (Абхазия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Южная Осетия) позиции русского языка как языка образования традиционно сильны, в другой группе стран (Азербайджан, Армения, Таджикистан, Узбекистан) русский язык занимает меньшую, но также стабильную нишу.

Показатели Украины свидетельствуют о том, что, несмотря на сохраняющуюся в обществе заметную степень русскоязычия, государственная политика официальных властей в Киеве в сфере образования ведет к сокращению образования на русском языке в стране.

Достаточно высокий запрос общества на русскоязычное высшее образование сохраняется в Туркменистане, хотя в национальной системе образования русский присутствует незначительно.

Запрос на образование на русском языке среди граждан Абхазии, Казахстана и Таджикистана удовлетворяется как национальными системами образования, так и в немалой степени системой высшего образования России.

В странах Балтии при наличии достаточно большого числа русскоязычной молодежи, в том числе обучающихся на русском языке в школах, запрос на российское высшее образование относительно невысок, что обусловлено более выраженной ориентацией на систему образования Европейского Союза, а также внутренней языковой политикой в образовании.

В Грузии запрос на русскоязычное образование невысок, как и численность использующих русский язык в повседневной и профессиональной жизни.

Позиция	Страна	Общая численность студентов в национальных вузах в 2020/2021 гг., тыс. человек	Число студентов, обучавшихся в вузах РФ в 2020/2021 гг., человек*	Относительный показатель сравнения числа обучающихся из стран СНГ и Балтии в вузах РФ с общей численностью студентов национальных вузов данных стран, %	Относительный показатель сравнения числа обучающихся из стран СНГ и Балтии в вузах РФ с общим числом обучающихся за рубежом студентов из данных стран, %
1	Туркменистан	46,0	36 217	78,7	40,9
2	Республика Абхазия	3,1	1 365	43,7	100,0
3	Республика Казахстан	576,6	59 710	10,4	79,0
4	Республика Южная Осетия	4,0	363	9,1	100,0
5	Республика Таджикистан	245,9	19 791	8,0	78,5
6	Республика Узбекистан	517,5	38 931	7,5	31,9
7	Республика Молдова (вкл. Приднестровье)	70,8	3 722	5,3	24,1
8	Азербайджанская Республика	198,7	7 692	3,9	24,1
9	Республика Белоруссия	254,0	9 023	3,6	47,3
10	Киргизская Республика	214,2	7 259	3,4	54,8
11	Республика Армения	76,9	2 259	2,9	60,0
12	Эстонская республика	45,3	520	1,1	5,7
13	Украина	1 141,9	10 612	0,9	25,0
14	Латвийская республика	78,5	709	0,9	10,0
15	Республика Грузия	161,3	666	0,4	5,8
16	Литовская республика	104,4	321	0,3	2,1

* Данные приводятся без учета слушателей подготовительных отделений, летних и зимних школ, а также обучавшихся на курсах переподготовки и повышения квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ

СЛОВО РЕКТОРА	3
ЧАСТЬ I. ИНДЕКС ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА (ГК-ИНДЕКС)	5
ПАРАМЕТР 1. ЯЗЫКИ ПО ЧИСЛУ ГОВОРЯЩИХ	7
ПАРАМЕТР 2. ЯЗЫКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В КОТОРЫХ ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ ОФИЦИАЛЬНЫМИ ИЛИ РАБОЧИМИ (2022)	10
ПАРАМЕТР 3. ЯЗЫКИ ПО ЧИСЛУ ПУБЛИКАЦИЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ (2022)	12
ПАРАМЕТР 4. ЯЗЫКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ СМИ (2022)	14
ПАРАМЕТР 5. ЯЗЫКИ ПО ЧИСЛУ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ (2022)	16
ПАРАМЕТР 6. ЯЗЫКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ САЙТОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ (2022)	17
ИНДЕКС ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЯЗЫКОВ	18
ВЫВОДЫ	21

ЧАСТЬ II. ИНДЕКС УСТОЙЧИВОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА (УС-ИНДЕКС)	22
ПАРАМЕТР 1. РУССКИЙ ЯЗЫК В ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЙ СФЕРЕ	24
ПАРАМЕТР 2. РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	27
ПОКАЗАТЕЛЬ 1. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ШКОЛЬНИКОВ	28
ПОКАЗАТЕЛЬ 2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ	30
ПОКАЗАТЕЛЬ 3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО	32
ПОКАЗАТЕЛЬ 4. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	34
ПОКАЗАТЕЛЬ 5. ИЗУЧЕНИЕ СТУДЕНТАМИ ИЗ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗАХ РФ	36
ВЫВОДЫ	38

ПАРАМЕТР 3. РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ	41
ПОКАЗАТЕЛЬ 1. ИНДЕКС ХИРША У 1 % НАИБОЛЕЕ ЦИТИРУЕМЫХ АВТОРОВ (РИНЦ)	42
ПОКАЗАТЕЛЬ 2. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В SCOPUS	43
ПОКАЗАТЕЛЬ 3. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ НАУКИ «МЕДИЦИНА» В SCOPUS	44
ПОКАЗАТЕЛЬ 4. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ «НАУКИ О ЗЕМЛЕ» В SCOPUS	45
ПОКАЗАТЕЛЬ 5. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ» В SCOPUS	46
ПОКАЗАТЕЛЬ 6. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ» В SCOPUS	47
ВЫВОДЫ	48
ПАРАМЕТР 4. РУССКИЙ ЯЗЫК В СМИ	51

ПАРАМЕТР 5. РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ (2022)	53
ПОКАЗАТЕЛЬ 1. БИБЛИОТЕКИ (2022)	54
ПОКАЗАТЕЛЬ 2. ТЕАТРЫ (2022)	56
ПОКАЗАТЕЛЬ 3. МУЗЕИ (2022)	58
ВЫВОДЫ	60
ВЫВОДЫ	62
ПРИЛОЖЕНИЕ	
ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ	65



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

Научное издание

ИНДЕКС ПОЛОЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В МИРЕ:

Индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс),
Индекс устойчивости в странах постсоветского пространства (УС-Индекс)

Выпуск 3

Авторы-составители:

А. Л. Арефьев, В. А. Жильцов, С. Ю. Камышева, Т. В. Нестерова, А. А. Филиппова

Под редакцией С. Ю. Камышевой

Центр языковой политики и международного образования
lang_policy@pushkin.institute

www.pushkin.institute